



รายงานสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการทางการศึกษา ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยให้มีมาตรฐาน ดังนั้น งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำรายงานสรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ของวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษอย่าง มีระบบที่สามารถ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลได้ต่อไป

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ขอขอบคุณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียนนักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสาร ในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินการจนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ด้วยความร่วมมือ และการประสานการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

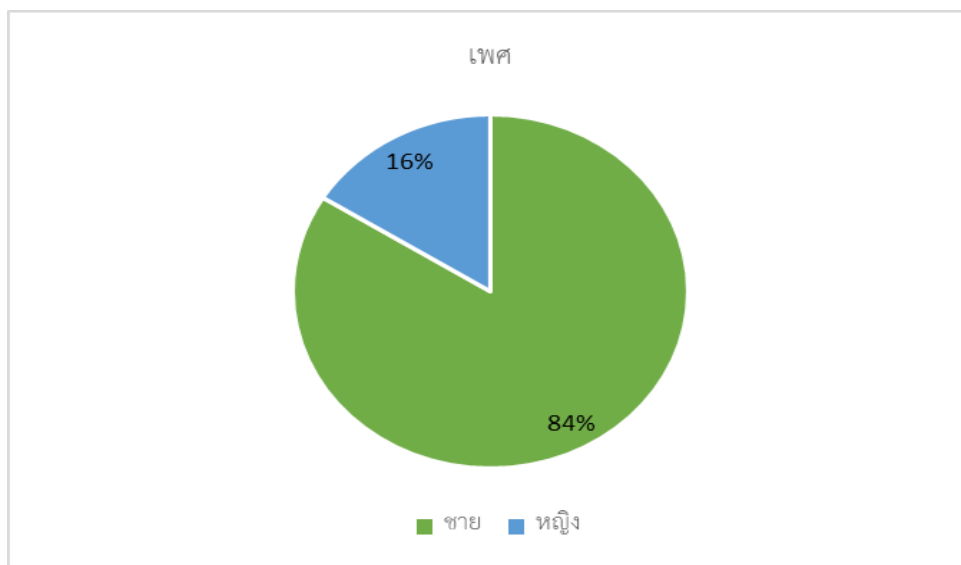
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ค
1. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน.....	1
2. แผนกวิชาเทคนิคการผลิต.....	4
3. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....	7
4. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง.....	10
5. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์.....	13
6. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง.....	16
7. แผนกวิชาโยธา.....	19
8. แผนกวิชาสถาปัตยกรรม.....	22
9. แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	25
10. แผนกวิชาการบัญชี.....	28
11. แผนกวิชาการตลาด.....	31
12. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....	34
13. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ.....	37
14. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน.....	40
15. หมวดวิชาวิทยาศาสตร์.....	43
16. หมวดวิชาคณิตศาสตร์.....	47
17. หมวดวิชาสังคม.....	51
18. หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ.....	55
19. หมวดวิชาภาษาไทย.....	59
20. หมวดวิชาพลานามัย.....	63
21. แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว.....	65
22. แผนกวิชาช่างยนต์.....	68
23. แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....	71
สรุปความพึงพอใจ.....	74

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

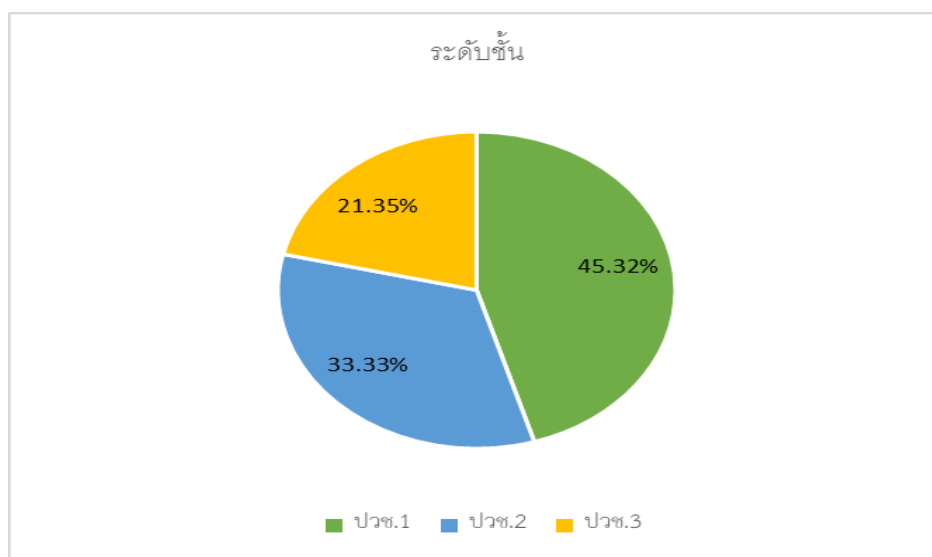
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



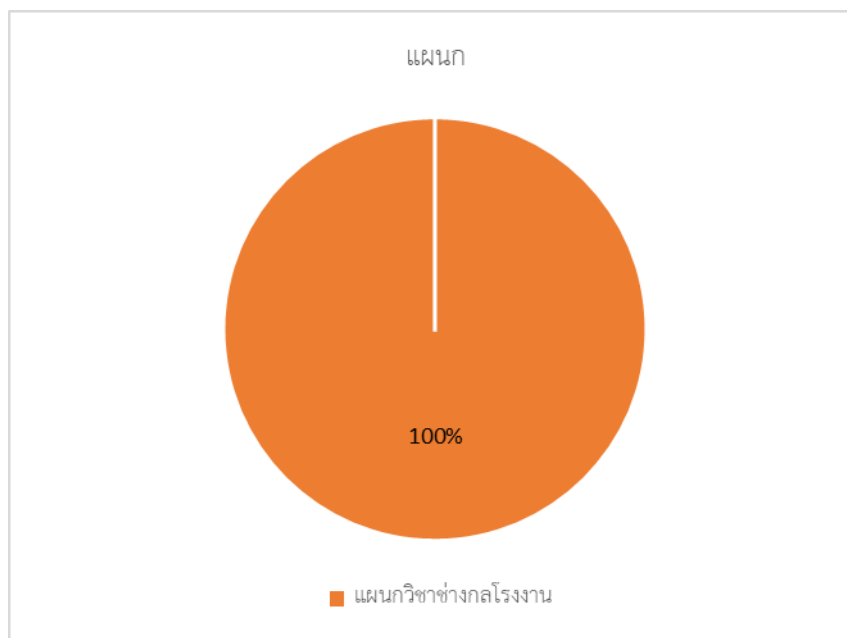
แผนภูมิที่ 1.1.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 1.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 267 คน เพศชาย จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 84 เป็นเพศหญิง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 16



แผนภูมิที่ 1.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 45.32 ปวช.2 จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ปวช.3 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 21.35



แผนภูมิที่ 1.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 1.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาช่างกลโรงงานทั้งหมดจำนวน 73 คน คิดเป็น ร้อยละ 89 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังทั้งหมดจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4

1.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 1.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

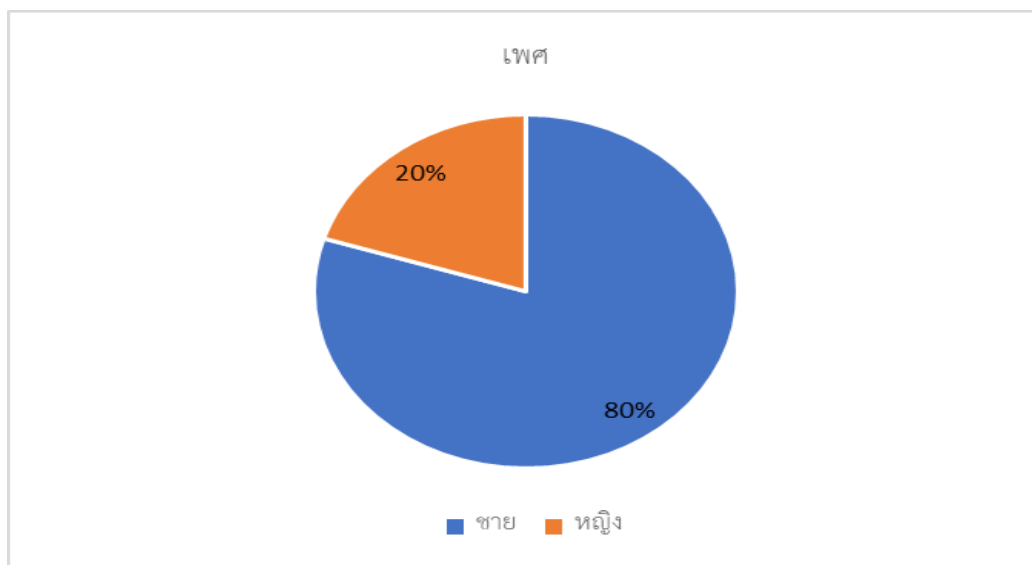
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.52	0.91	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.54	0.89	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.54	0.90	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.53	0.86	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.58	0.84	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.59	0.83	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.56	0.86	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.51	0.91	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.54	0.85	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.58	0.85	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.56	0.83	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.58	0.86	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.56	0.80	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.61	0.81	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.54	0.86	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.55	0.88	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.55	0.90	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.58	0.88	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.54	0.93	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.59	0.86	มากที่สุด
รวม	4.56	0.87	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวม=4.56 อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ($\bar{X} = 4.61$) รองลงมาคือ ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ($\bar{X} = 4.59$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ($\bar{X} = 4.51$)

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาเทคนิคการผลิต

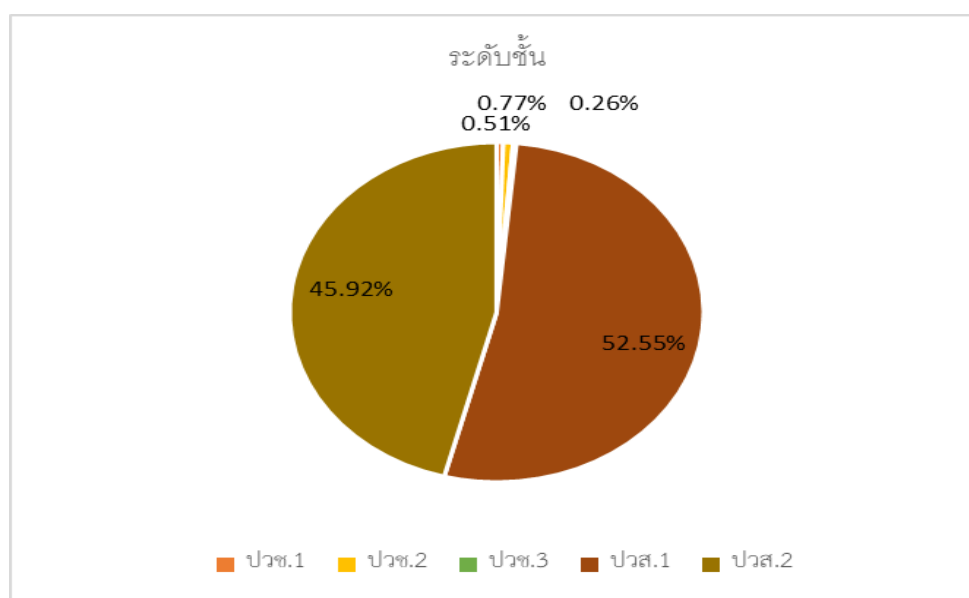
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาเทคนิคการผลิต สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

2.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



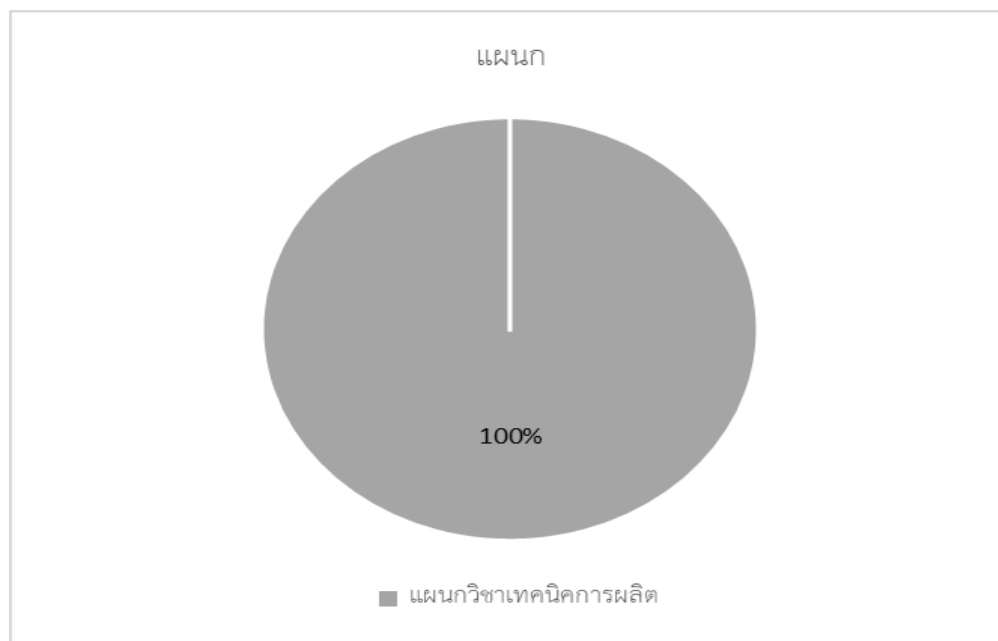
แผนภูมิที่ 2.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 398 คน เพศชาย จำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 80.20 เป็นเพศหญิง 79 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80



แผนภูมิที่ 2.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 ปวช.2 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75 ปวช.3 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 ปวส.1 จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 53.27 ปวส.2 จำนวน 180 คิดเป็นร้อยละ 45.23



แผนภูมิที่ 2.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 2.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาเทคนิคการผลิต ทั้งหมดจำนวน 398 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

2.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาเทคนิคการผลิต สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

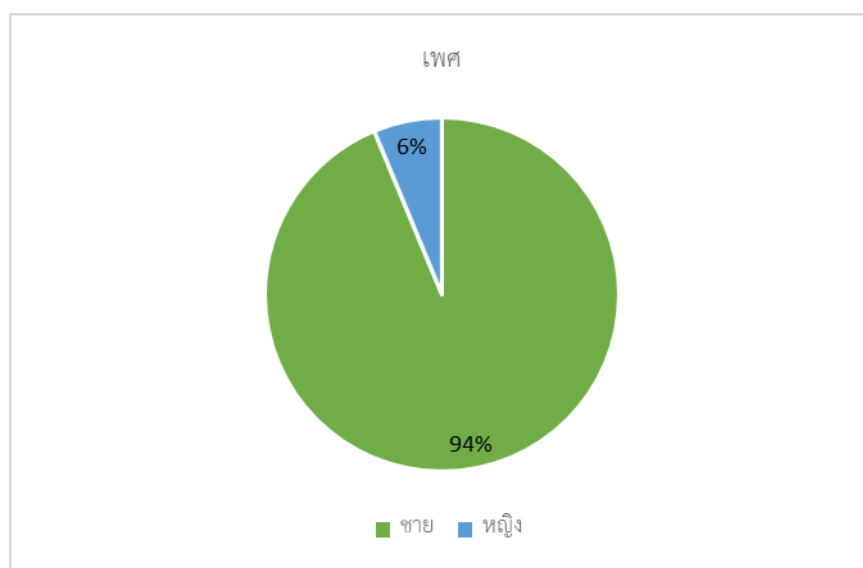
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.49	0.95	มาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.45	0.97	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.44	0.99	มาก
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.44	0.98	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.42	0.99	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.46	0.98	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.48	0.97	มาก
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.45	0.97	มาก
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.48	0.94	มาก
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.44	0.96	มาก
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.47	0.97	มาก
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.50	0.94	มาก
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.48	0.94	มาก
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.47	0.98	มาก
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.49	0.96	มาก
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.47	0.96	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.49	0.96	มาก
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.48	0.98	มาก
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.50	0.96	มาก
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.51	0.95	มากที่สุด
รวม	4.47	0.96	มาก

จากตารางที่ 2.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ($\bar{X} = 4.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ($\bar{X} = 4.51$) รองลงมาคือ ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ บุคลิกภาพ การแต่งกาย และการพูดจาของครูเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ($\bar{X} = 4.50$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ($\bar{X} = 4.42$)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

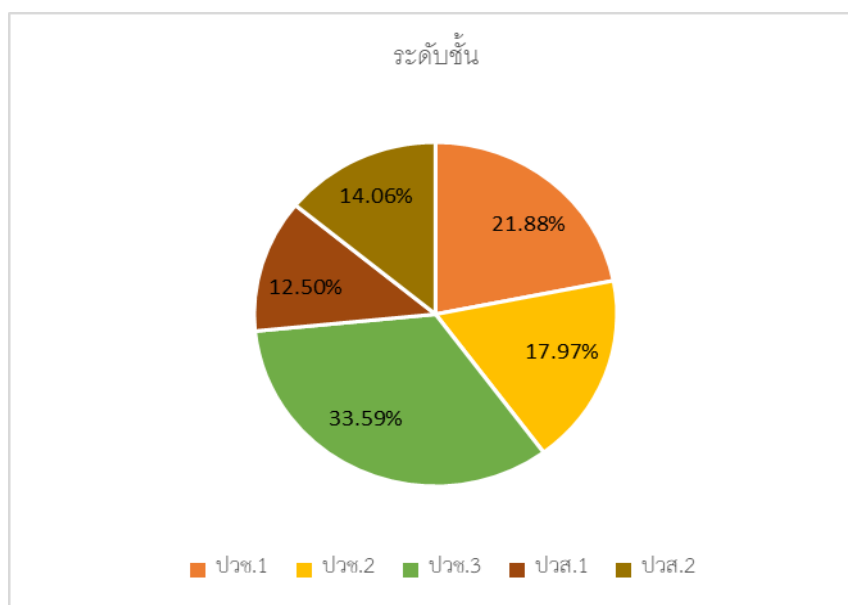
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



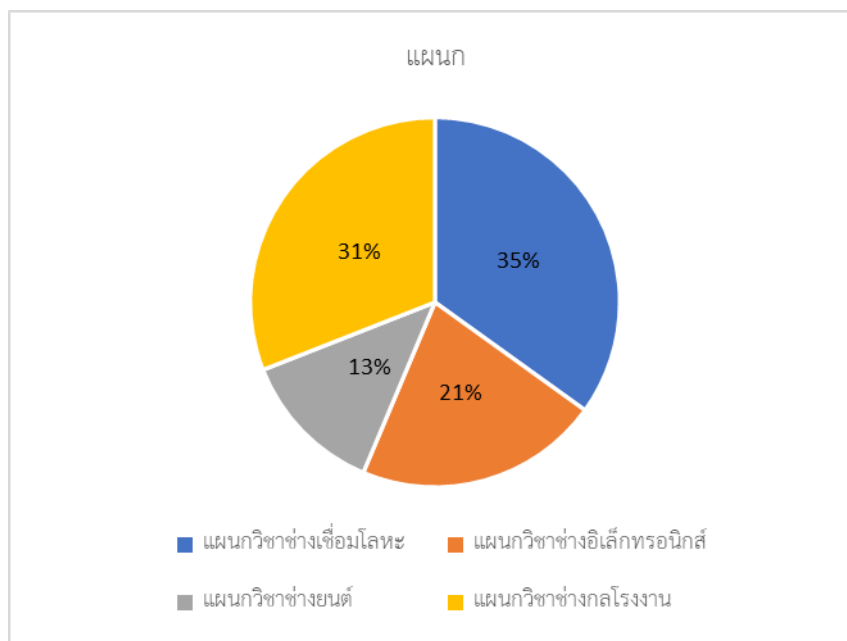
แผนภูมิที่ 3.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 3.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 128 คน เพศชาย จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 เป็นเพศหญิง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25



แผนภูมิที่ 3.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 3.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 21.88 ปวช.2 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 17.97 ปวช.3 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 33.59 ปวส.1 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 และ ปวส.2 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 14.06



แผนภูมิที่ 3.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 3.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 44 คน คิดเป็น ร้อยละ 35 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 27 คิดเป็นร้อยละ 21 แผนกวิชาช่างยนต์ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 15 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 31

3.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

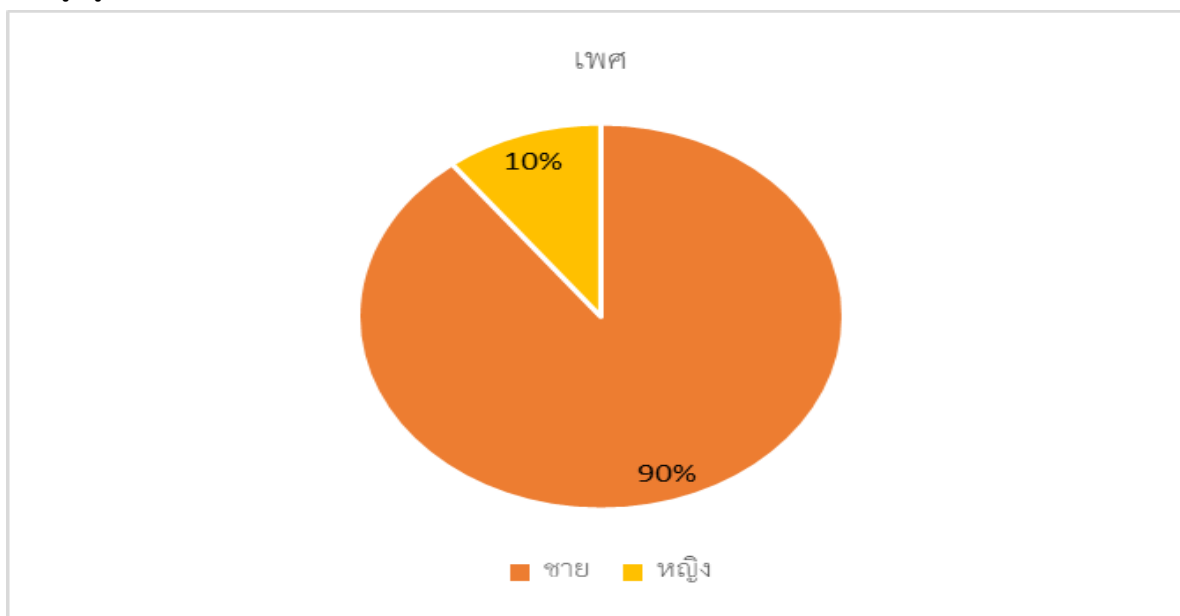
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.72	0.50	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.66	0.58	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.64	0.65	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.63	0.64	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.62	0.68	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.66	0.59	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.62	0.62	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.66	0.63	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.70	0.57	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.73	0.48	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.63	0.64	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.71	0.50	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.70	0.52	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.67	0.61	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.61	0.67	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.69	0.54	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.73	0.52	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.72	0.52	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.70	0.55	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.69	0.61	มากที่สุด
รวม	4.68	0.58	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 ($\bar{X} = 4.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ($\bar{X} = 4.73$) รองลงมาคือ ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจนครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ($\bar{X} = 4.6$) และระดับน้อยที่สุดคือ นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ($\bar{X} = 4.61$)

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

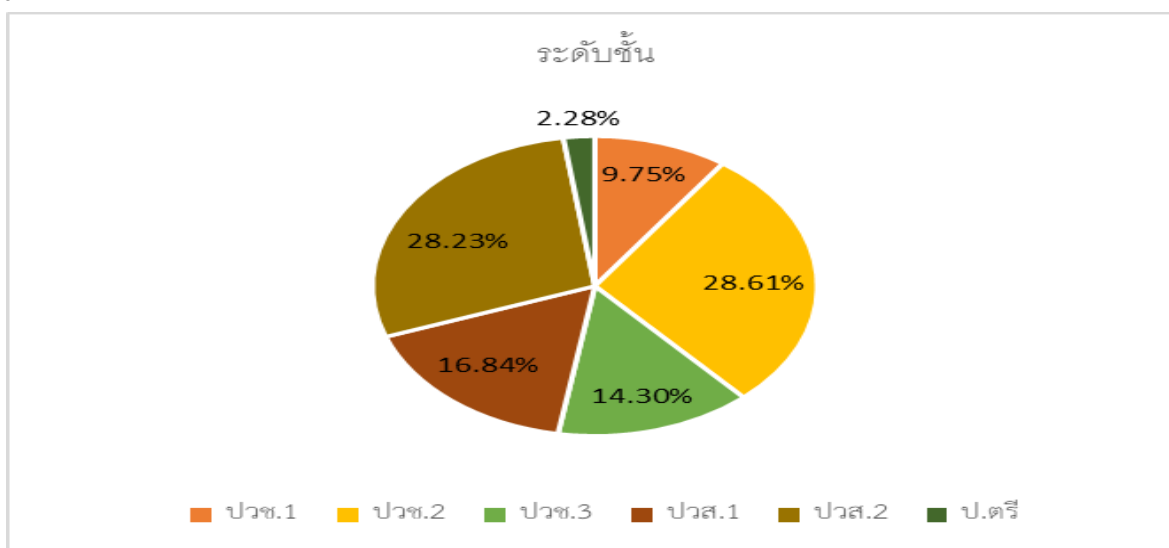
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



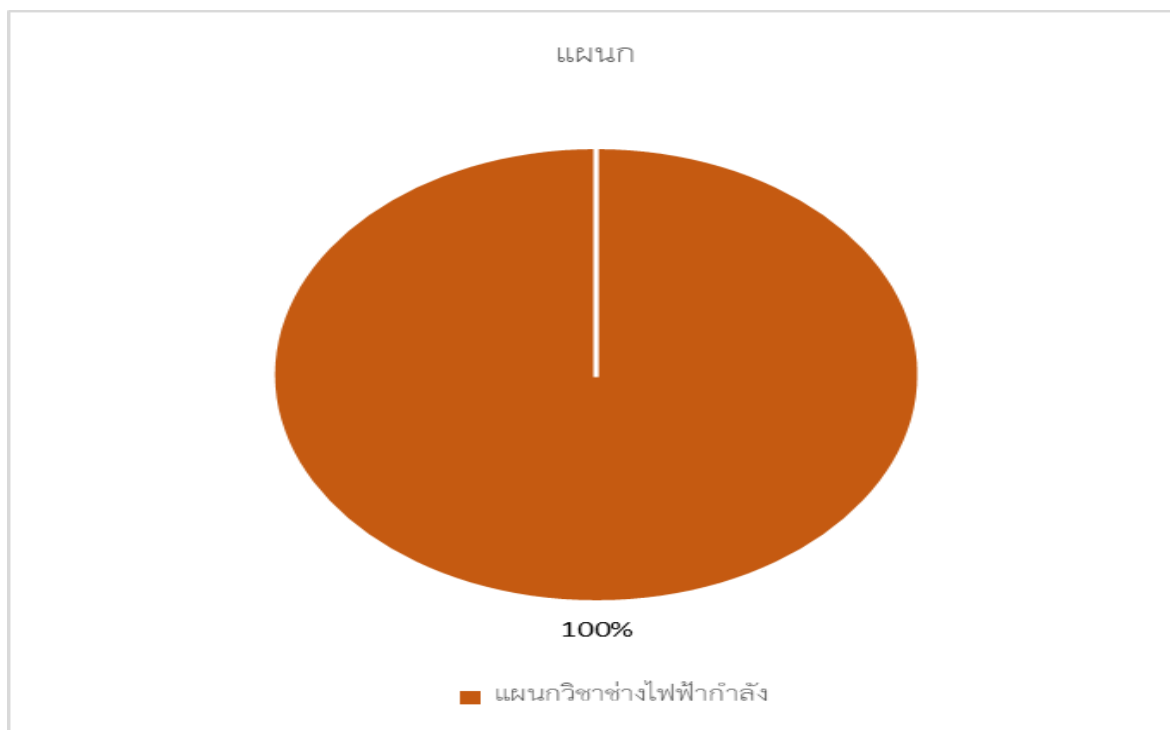
แผนภูมิที่ 4.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 4.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 791 คน เพศชาย จำนวน 708 คน คิดเป็น ร้อยละ 89.51 เป็นเพศหญิง 83 คน คิดเป็นร้อยละ 10.49



แผนภูมิที่ 4.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 4.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 9.73 ปวช.2 จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 ปวช.3 จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และ ปวส.1 จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 16.81 ปวส.2 จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 28.19 ป.ตรี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28



แผนภูมิที่ 4.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 4.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังทั้งหมดจำนวน 791 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

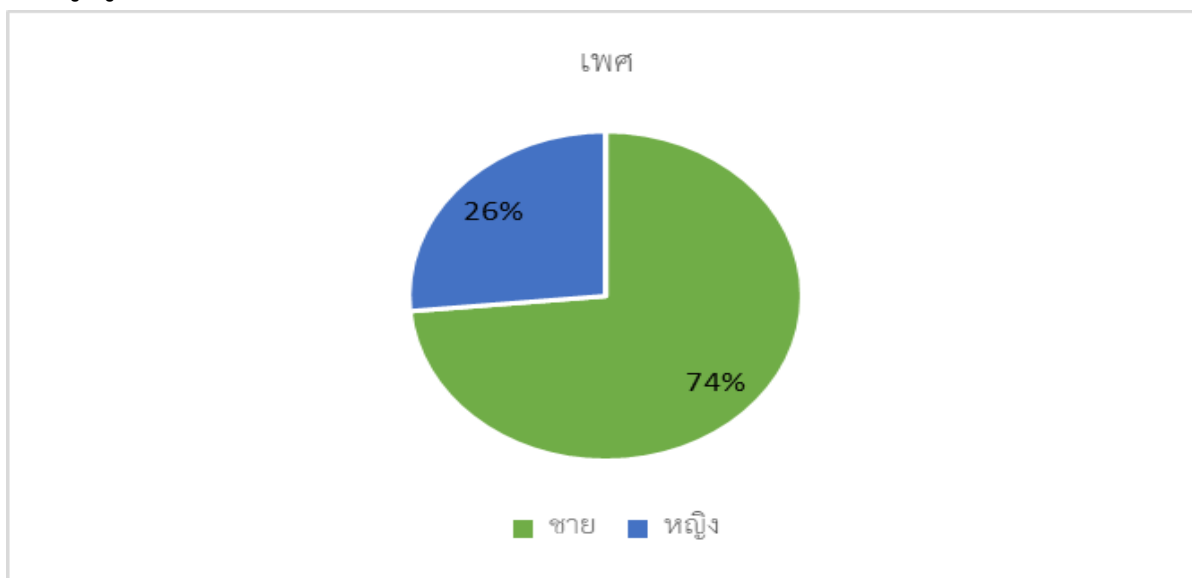
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.45	0.84	มาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.36	0.85	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.43	0.81	มาก
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.42	0.84	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.38	0.87	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.41	0.83	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.41	0.85	มาก
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.39	0.87	มาก
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.40	0.83	มาก
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.45	0.81	มาก
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.41	0.87	มาก
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.44	0.83	มาก
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.40	0.89	มาก
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.40	0.87	มาก
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.43	0.84	มาก
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.40	0.87	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.45	0.85	มาก
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.43	0.88	มาก
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.45	0.86	มาก
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.42	0.91	มาก
รวม	4.42	0.85	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ($\bar{X} = 4.45$) รองลงมาคือ ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ($\bar{X} = 4.44$) และระดับน้อยที่สุดคือ กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ($\bar{X} = 4.36$)

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

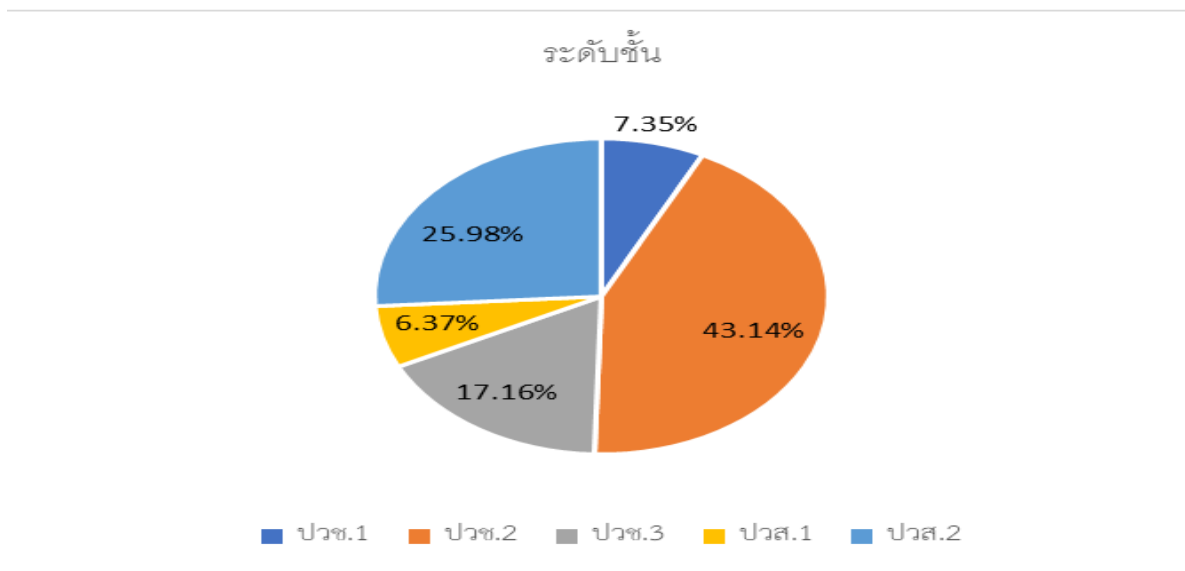
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



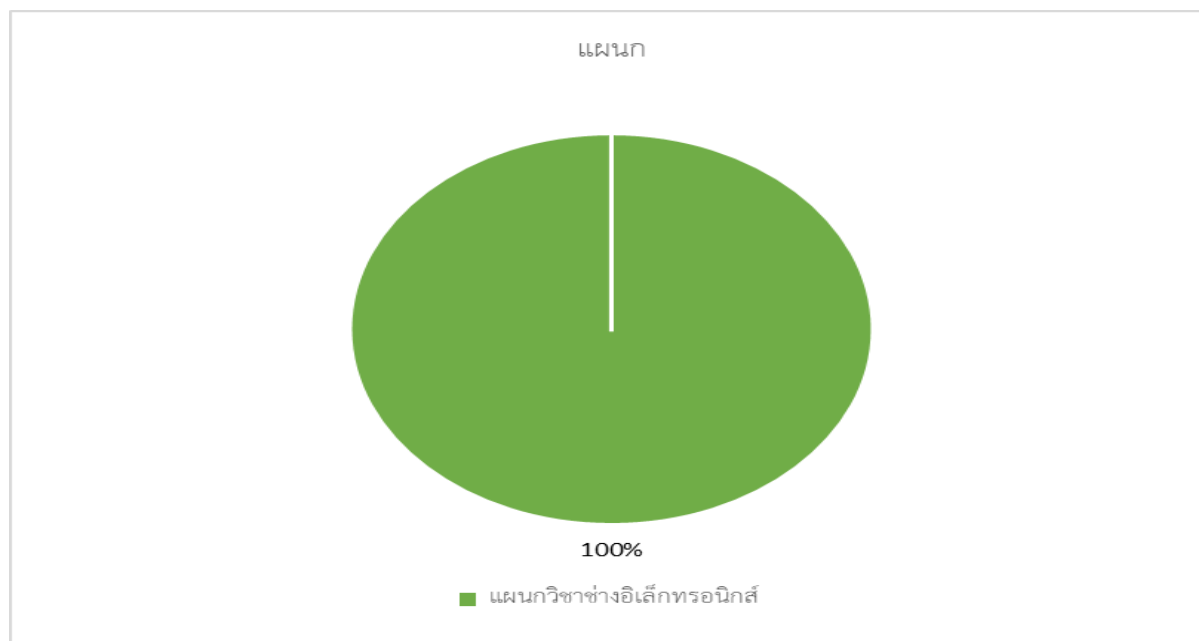
แผนภูมิที่ 5.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 5.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 204 คน เพศชาย จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 73.53 เป็นเพศหญิง 54 คน คิดเป็นร้อยละ 26.47



แผนภูมิที่ 5.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 5.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.35 ปวช.2 จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 43.14 ปวช.3 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 17.16 ปวส.1 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.37 ปวส.2 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 25.98



แผนภูมิที่ 5.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 5.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งหมดจำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

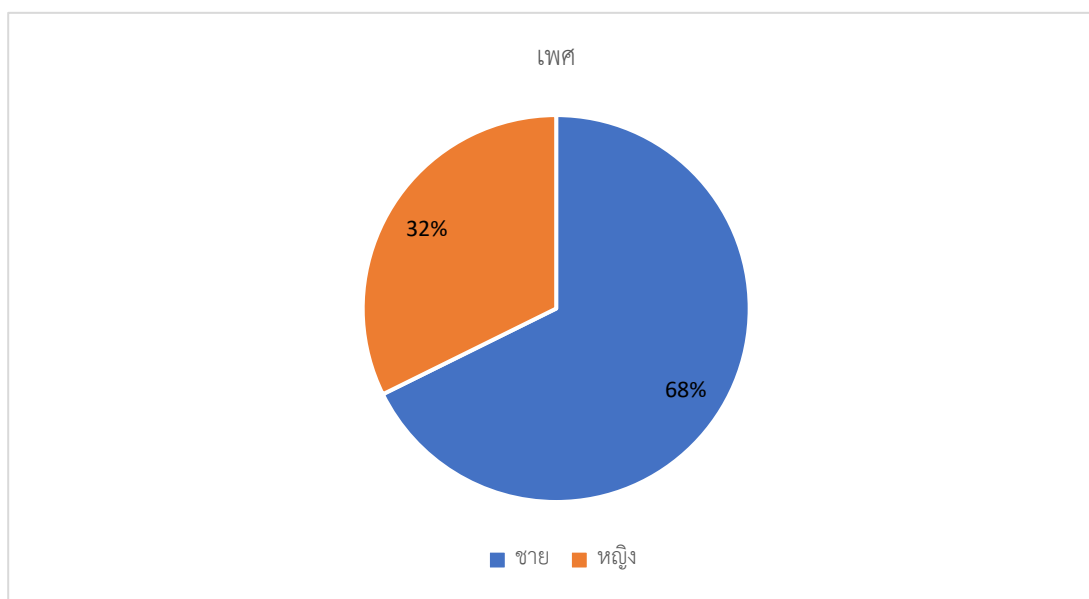
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.68	0.66	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.57	0.79	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.63	0.71	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.67	0.73	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.65	0.71	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.60	0.75	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.61	0.74	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.63	0.74	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.70	0.65	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.74	0.59	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.68	0.68	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.72	0.60	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.66	0.69	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.67	0.67	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.64	0.71	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.64	0.68	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.71	0.68	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.73	0.66	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.67	0.70	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.67	0.73	มากที่สุด
รวม	4.67	0.69	มากที่สุด

จากตารางที่ 5.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ($\bar{X} = 4.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 ($\bar{X} = 4.74$) รองลงมาคือครูมีความตั้งใจในการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ($\bar{X} = 4.73$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ($\bar{X} = 4.60$)

6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

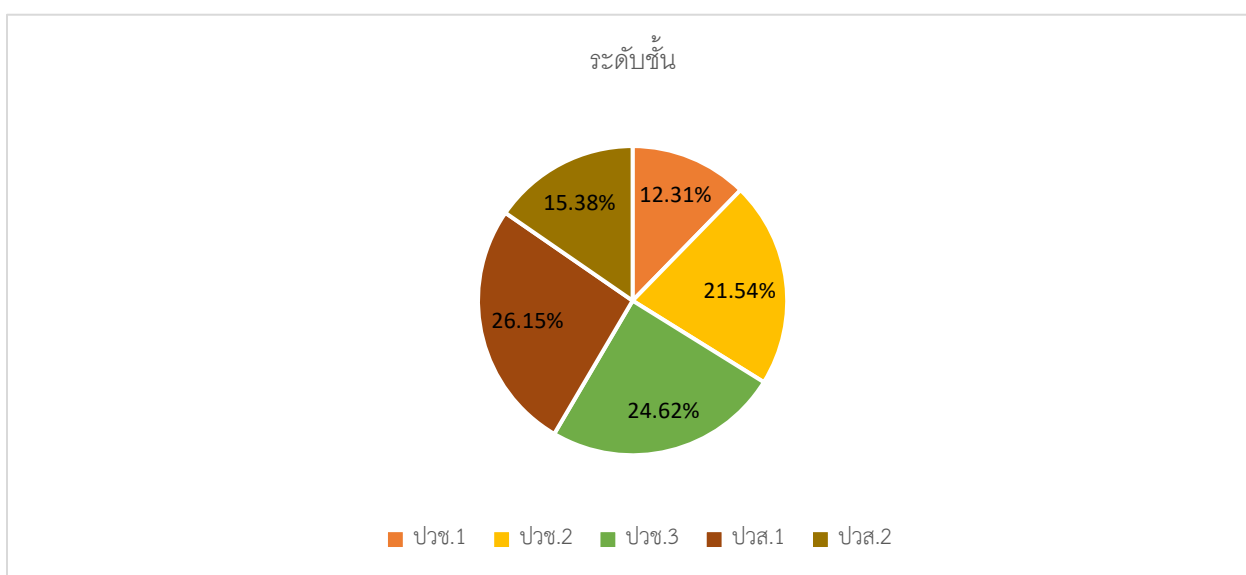
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



แผนภูมิที่ 6.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 6.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 65 คน เพศชาย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 67.69 เป็นเพศหญิง 21 คน คิดเป็นร้อยละ 32.31



แผนภูมิที่ 6.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 6.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 12.31 ปวช.2 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 21.54 ปวช.3 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 24.62 ปวส.1 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 26.15 และ ปวส.2 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38



แผนภูมิที่ 6.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 6.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาช่างก่อสร้าง 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 6.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

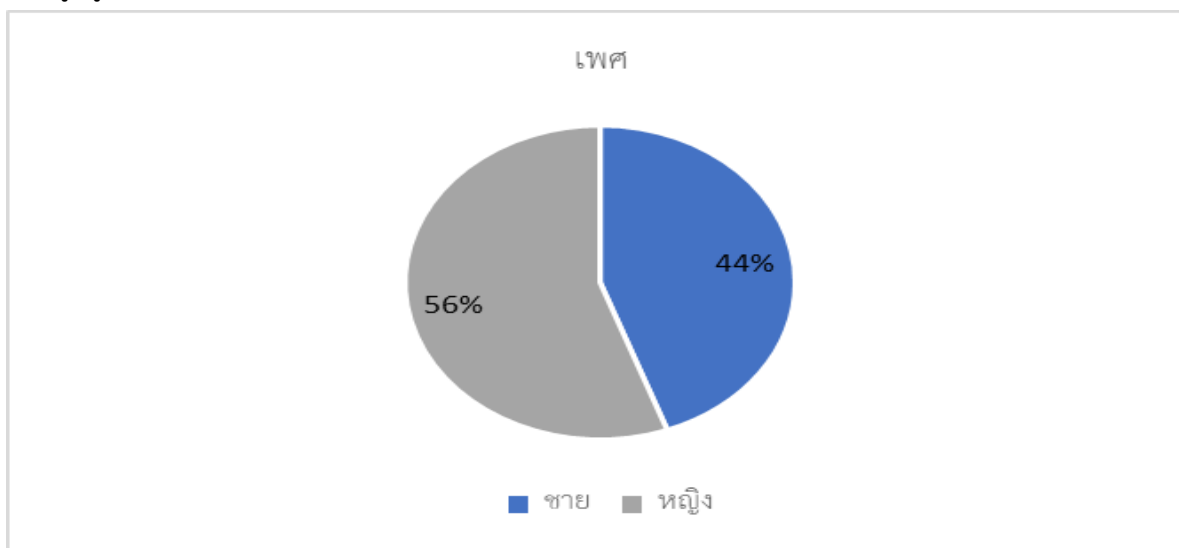
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{x}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.70	0.70	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.66	0.73	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.62	0.74	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.57	0.75	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.63	0.72	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.60	0.72	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.65	0.74	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.58	0.73	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.65	0.74	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.69	0.71	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.72	0.70	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.68	0.71	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.70	0.71	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.62	0.74	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.63	0.74	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.60	0.62	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.70	0.71	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.71	0.71	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.66	0.71	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.66	0.71	มากที่สุด
รวม	4.65	0.72	มากที่สุด

จากตารางที่ 6.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ($\bar{x} = 4.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ($\bar{x} = 4.72$) รองลงมาคือ ครูมีความตั้งใจในการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ($\bar{x} = 4.71$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูใช้สื่อประกอบการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ($\bar{x} = 4.57$)

7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาช่างโยธา

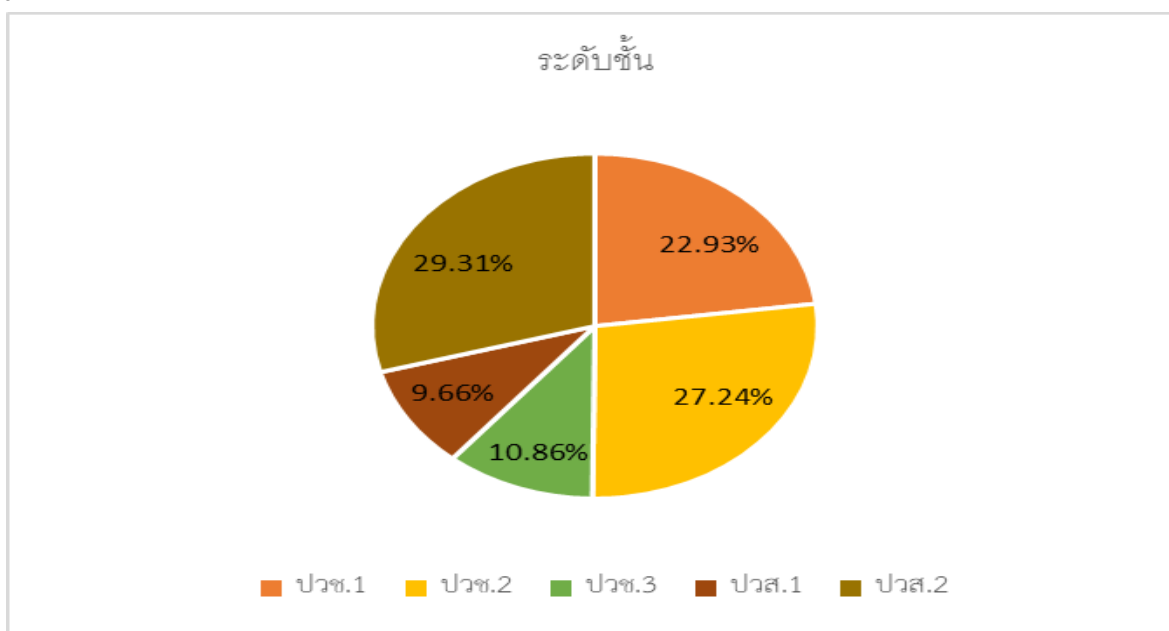
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างโยธา สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

7.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



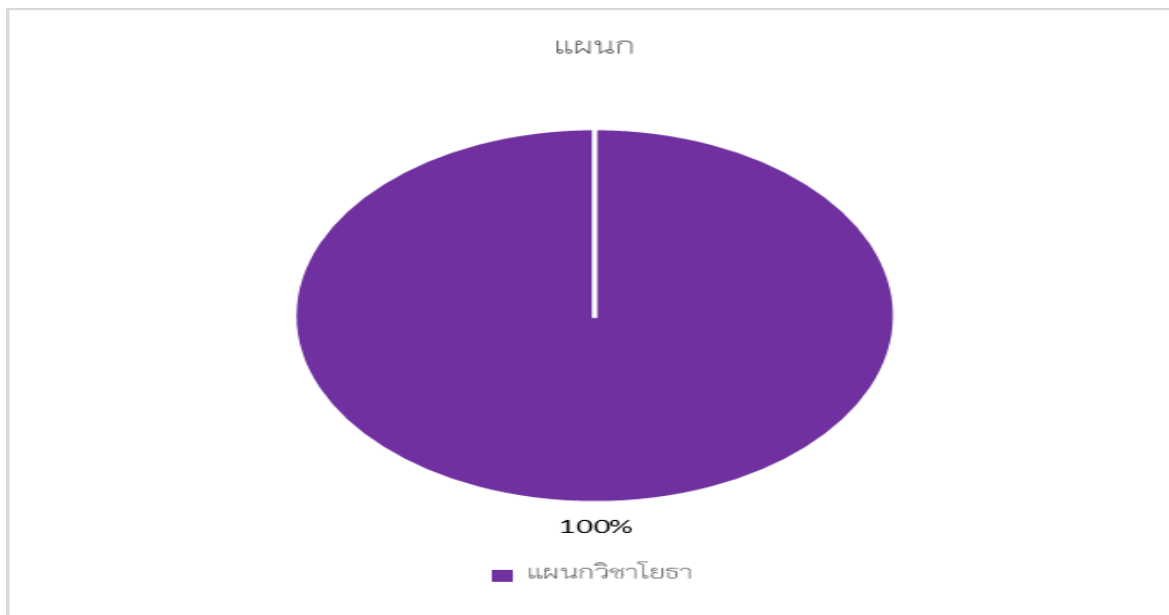
แผนภูมิที่ 7.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 7.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 581คน เพศชาย จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 48.54 เป็นเพศหญิง 299 คน คิดเป็นร้อยละ 51.46



แผนภูมิที่ 7.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 7.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 22.89 ปวช.2 จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 27.23 ปวช.3 จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 10.86 ปวส.1 จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 9.65 และ ปวส.2 จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 29.28



แผนภูมิที่ 7.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 7.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาช่างโยธา ทั้งหมดจำนวน 493 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

7.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างโยธา สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 7.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

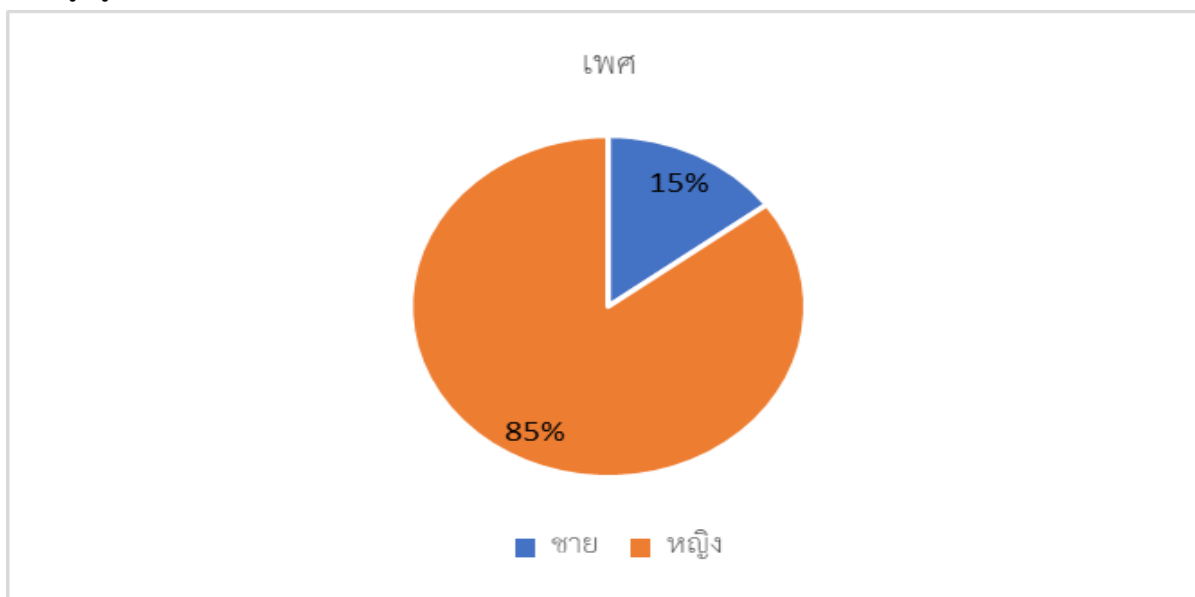
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.74	0.59	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.63	0.67	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.67	0.65	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.63	0.71	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.68	0.65	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.68	0.65	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.68	0.65	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.68	0.67	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.69	0.64	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.71	0.63	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.70	0.63	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.70	0.64	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.71	0.65	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.68	0.67	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.70	0.63	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.71	0.63	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.72	0.63	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.74	0.60	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.73	0.60	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.71	0.63	มากที่สุด
รวม	4.70	0.69	มากที่สุด

จากตารางที่ 7.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน ครูมีความตั้งใจในการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 ($\bar{X} = 4.74$) รองลงมาคือ บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม 4.73 ($\bar{X} = 4.73$) อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ($\bar{X} = 4.72$) และระดับน้อยที่สุดคือ เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ($\bar{X} = 4.67$)

8. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาสถาปัตยกรรม

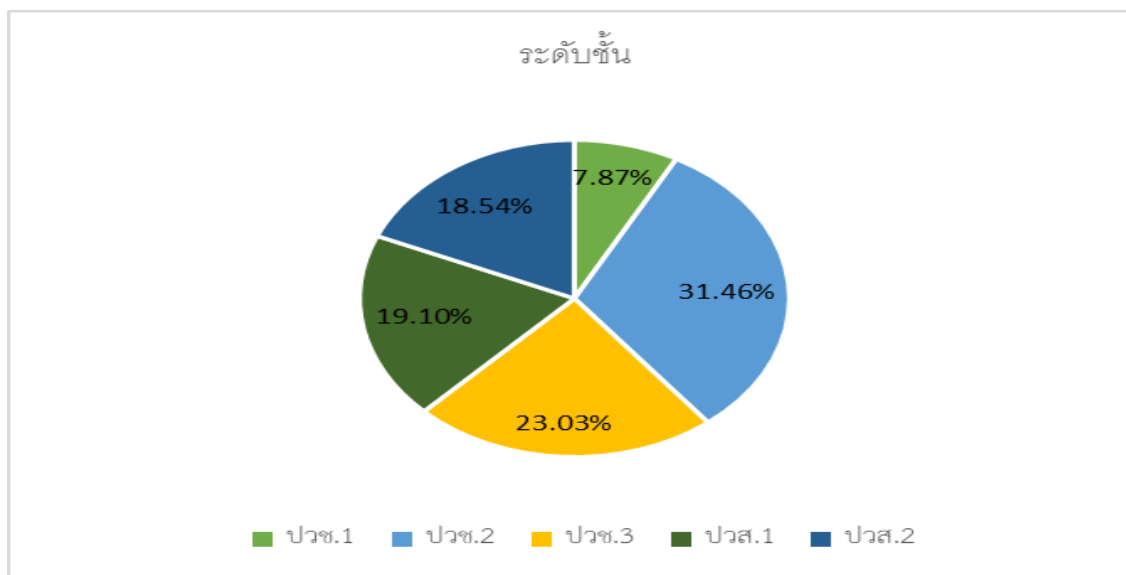
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาสถาปัตยกรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

8.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



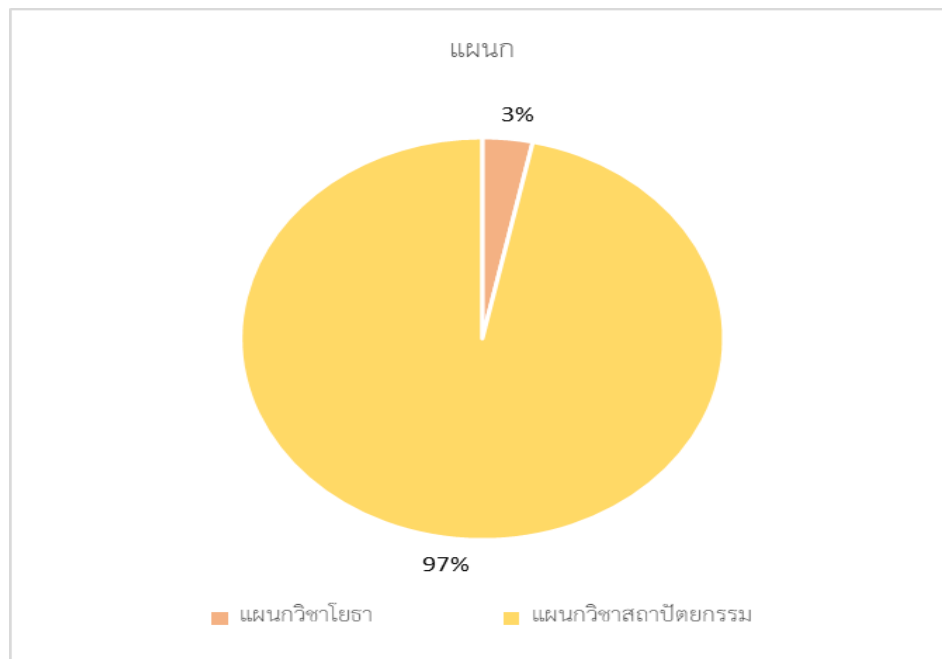
แผนภูมิที่ 8.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 8.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 179 คน เพศชาย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 29.05 เป็นเพศหญิง 127 คน คิดเป็นร้อยละ 70.95



แผนภูมิที่ 8.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 8.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 7.82 ปวช.2 จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 31.28 และ ปวช.3 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 ปวส.1 จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 18.99 และ ปวส.2 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 18.44



แผนภูมิที่ 8.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 8.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาสถาปัตยกรรม 173 คน คิดเป็นร้อยละ 96.65 และแผนกวิชาช่างโยธา 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.35

8.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาสถาปัตยกรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 8.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

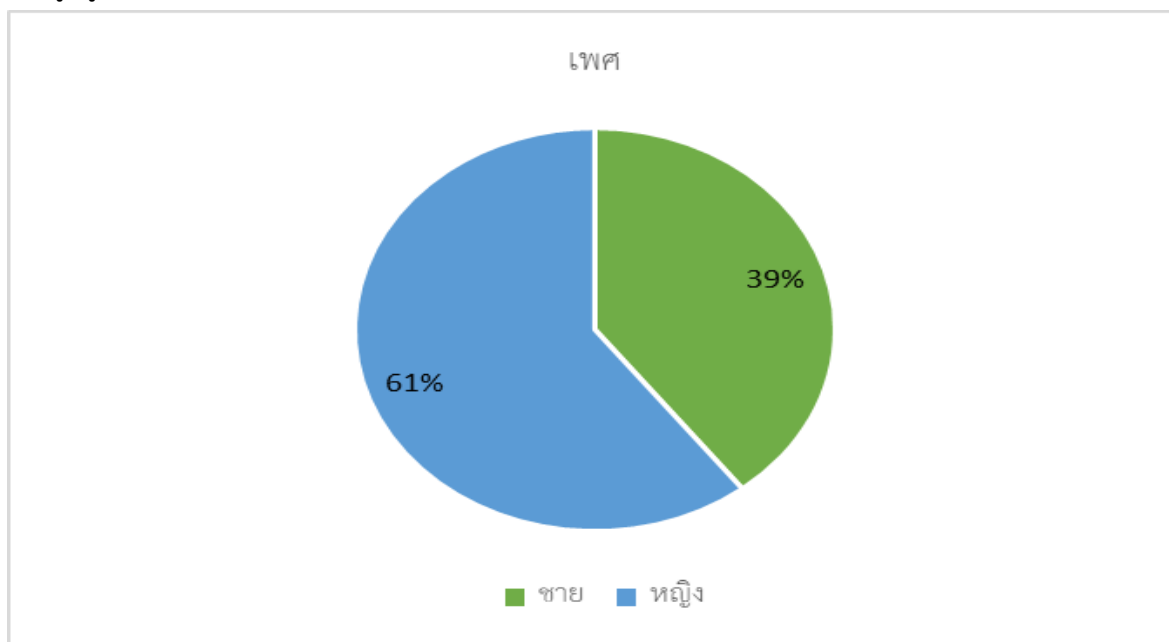
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.53	0.76	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.38	0.85	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.52	0.77	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.34	0.89	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.50	0.81	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.48	0.78	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.49	0.84	มาก
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.46	0.80	มาก
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.56	0.73	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.51	0.80	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.54	0.76	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.53	0.79	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.50	0.86	มาก
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.49	0.81	มาก
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.52	0.84	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.45	0.84	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.45	0.87	มาก
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.57	0.53	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.57	0.76	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.50	0.84	มาก
รวม	4.50	0.80	มาก

จากตารางที่ 8.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ($\bar{X} = 4.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูมีความตั้งใจในการสอน บุคลิกภาพ การแต่งกาย และการพูดจาของครูเหมาะสมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมาคือ ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ($\bar{X} = 4.56$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูใช้สื่อประกอบการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ($\bar{X} = 4.34$)

9. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

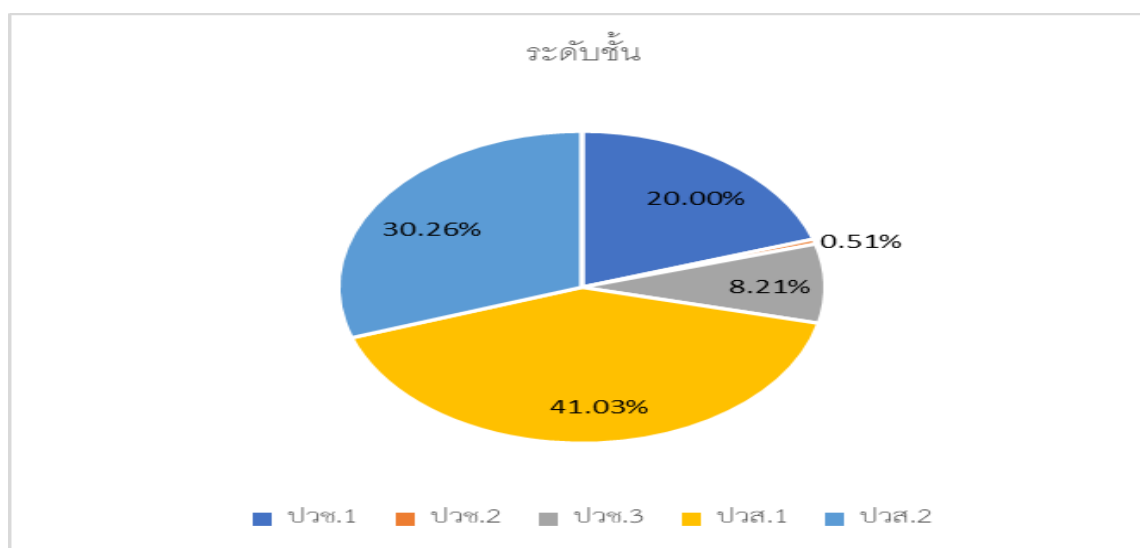
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

9.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



แผนภูมิที่ 9.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 9.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 195 คน เพศชาย จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 39 เป็นเพศหญิง 118 คน คิดเป็นร้อยละ 61



แผนภูมิที่ 9.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 9.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ปวช. 2 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.51 ปวช.3 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.21 ปวส.1 จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 41.03 ปวส. 2 จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 30.26



แผนภูมิที่ 9.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 9.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมดจำนวน 195คน คิดเป็นร้อยละ 100

9.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 9.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.54	0.64	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.45	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.52	0.62	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.52	0.67	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.47	0.70	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.54	0.64	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.52	0.64	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.57	0.62	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.58	0.65	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.62	0.62	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.54	0.66	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.52	0.70	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.54	0.70	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.59	0.65	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.57	0.64	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.58	0.60	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.65	0.60	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.65	0.58	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.64	0.59	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.61	0.67	มากที่สุด
รวม	4.56	0.64	มากที่สุด

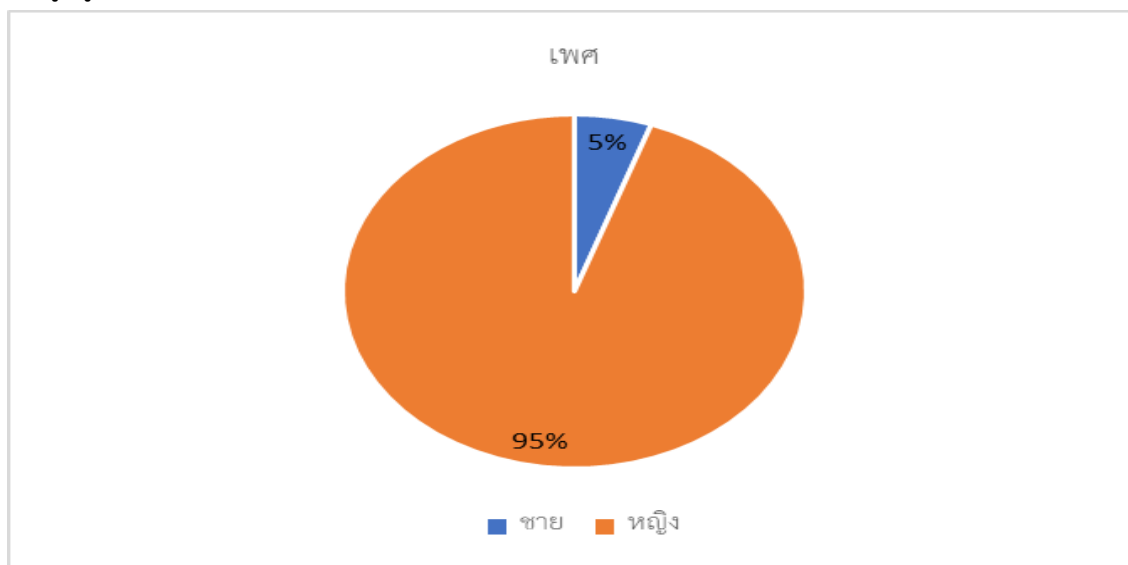
จากตารางที่ 9.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ($\bar{X} = 4.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรมครูมีความตั้งใจในการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ($\bar{X} = 4.65$) รองลงมาคือ บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ($\bar{X} = 4.64$) และระดับน้อยที่สุดคือ กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ($\bar{X} = 4.45$)

10. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาการบัญชี

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาการบัญชี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

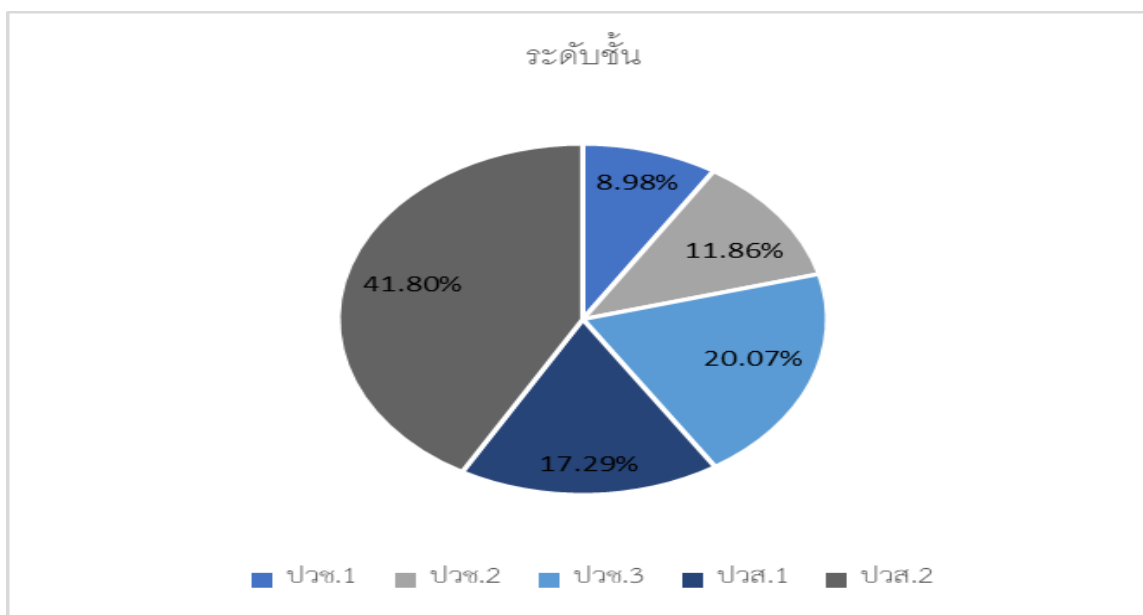
มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

10.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



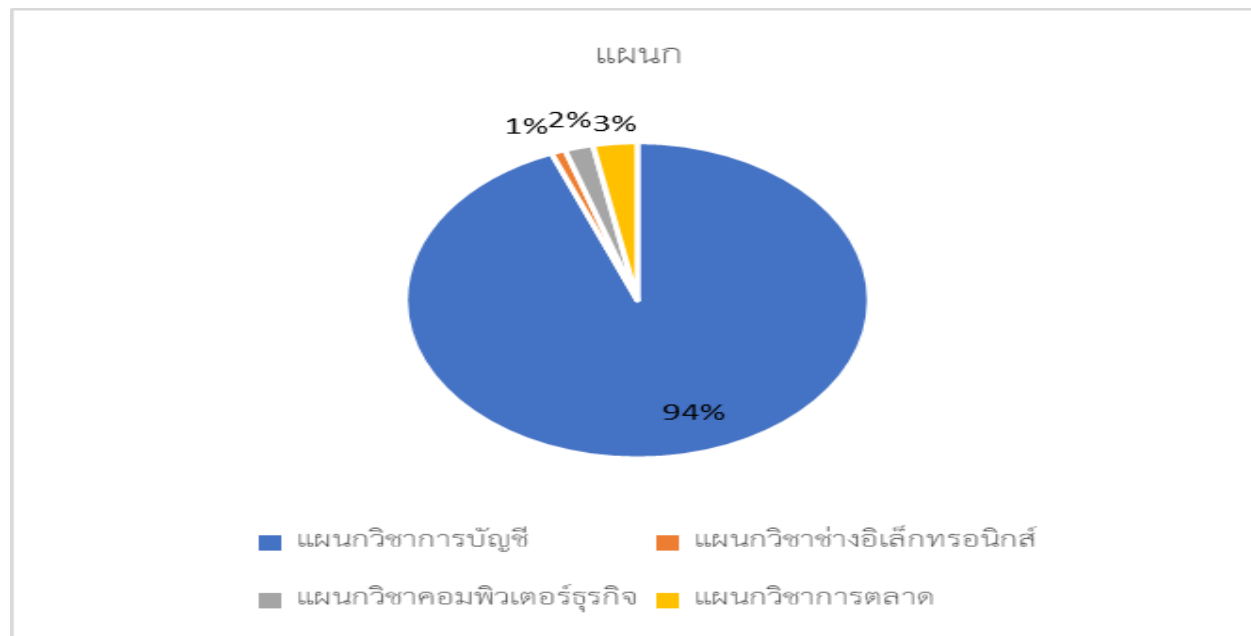
แผนภูมิที่ 10.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 10.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 912 คน เพศชาย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 5.68 เป็นเพศหญิง 863 คน คิดเป็นร้อยละ 94.63



แผนภูมิที่ 10.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 10.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 8.88 ปวช. 2 จำนวน 107 คิดเป็นร้อยละ 11.73 ปวช.3 จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 19.85 ปวส.1 จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 17.11 ปวส.2 จำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 41.34 ป.ตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10



แผนภูมิที่ 10.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 10.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาการบัญชีทั้งหมดจำนวน 857 คน คิดเป็น ร้อยละ 94 เป็นแผนกวิชาการตลาด ทั้งหมดจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 3 เป็นแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1 เป็นแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทั้งหมดจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2

10.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาการบัญชี สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 10.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

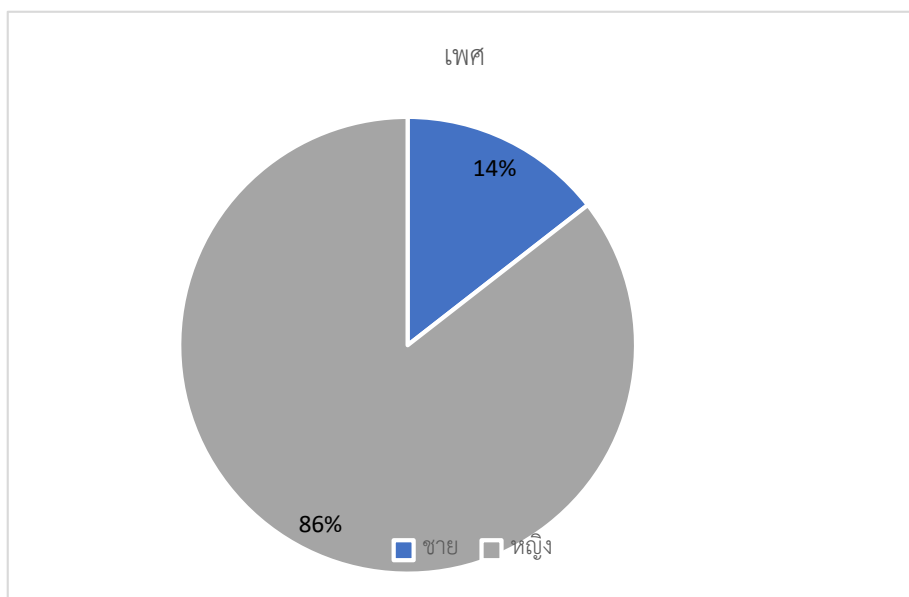
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.53	0.74	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.36	0.84	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.46	0.76	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.49	0.76	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.46	0.75	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.47	0.76	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.46	0.78	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.42	0.81	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.46	0.78	มาก
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.46	0.79	มากที่สุด
11. ครูให้ออกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.49	0.77	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.52	0.76	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.50	0.77	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.47	0.78	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.50	0.74	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.47	0.77	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.54	0.75	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.57	0.75	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.57	0.75	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.52	0.76	มากที่สุด
รวม	4.48	0.77	มากที่สุด

จากตารางที่ 10.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ($\bar{X} = 4.48$) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูมีความตั้งใจในการสอน บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมาคือ ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ($\bar{X} = 4.54$) และระดับน้อยที่สุดคือ กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ($\bar{X} = 4.36$)

11. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาการตลาด

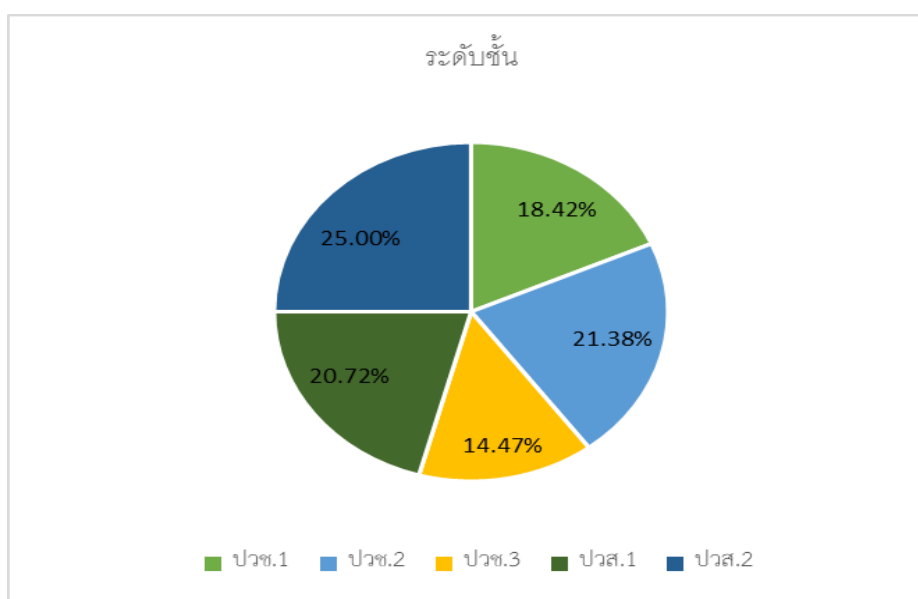
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาการตลาด สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

11.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



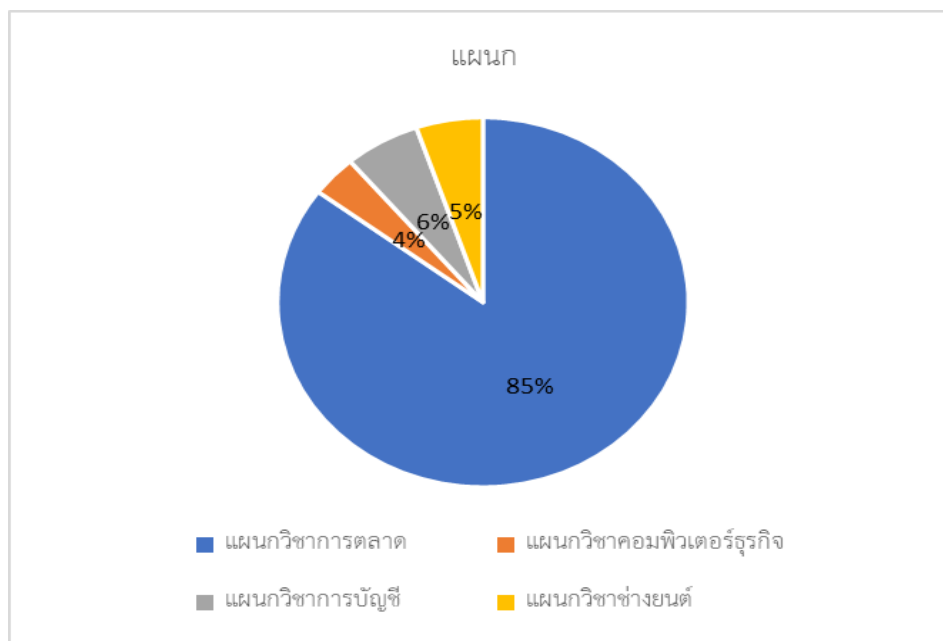
แผนภูมิที่ 14.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 11.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 304 คน เพศชาย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.47 เป็นเพศหญิง 260 คน คิดเป็นร้อยละ 85.53



แผนภูมิที่ 11.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 11.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 18.42 ปวช.2 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 21.38 ปวช.3 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.47 ปวส.1 จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 20.72 ปวส.2 จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 25



แผนภูมิที่ 11.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 11.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาการศึกษาการตลาด จำนวน 259 คน คิดเป็น ร้อยละ 85 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4 บัญชี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6 ช่างยนต์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5

11.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาการศึกษาการตลาด สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 11.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

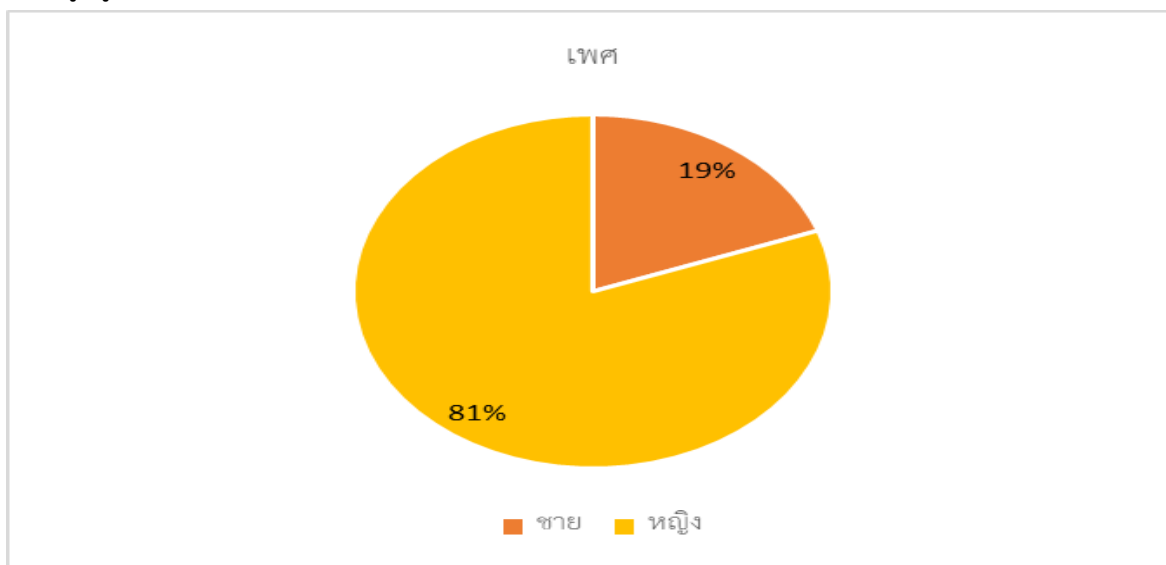
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.41	0.81	มาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.38	0.85	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.42	0.82	มาก
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.37	0.85	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.48	0.77	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.45	0.77	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.48	0.77	มาก
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.39	0.85	มาก
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.46	0.79	มาก
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.46	0.79	มาก
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.49	0.76	มาก
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.5	0.76	มาก
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.46	0.78	มาก
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.45	0.79	มาก
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.44	0.81	มาก
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.39	0.82	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.48	0.80	มาก
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.51	0.79	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.52	0.78	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.55	0.72	มากที่สุด
รวม	4.45	0.79	มาก

จากตารางที่ 11.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ($\bar{X} = 4.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ($\bar{X} = 4.55$) รองลงมาคือ บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ($\bar{X} = 4.52$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูใช้สื่อประกอบการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ($\bar{X} = 4.37$)

12. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

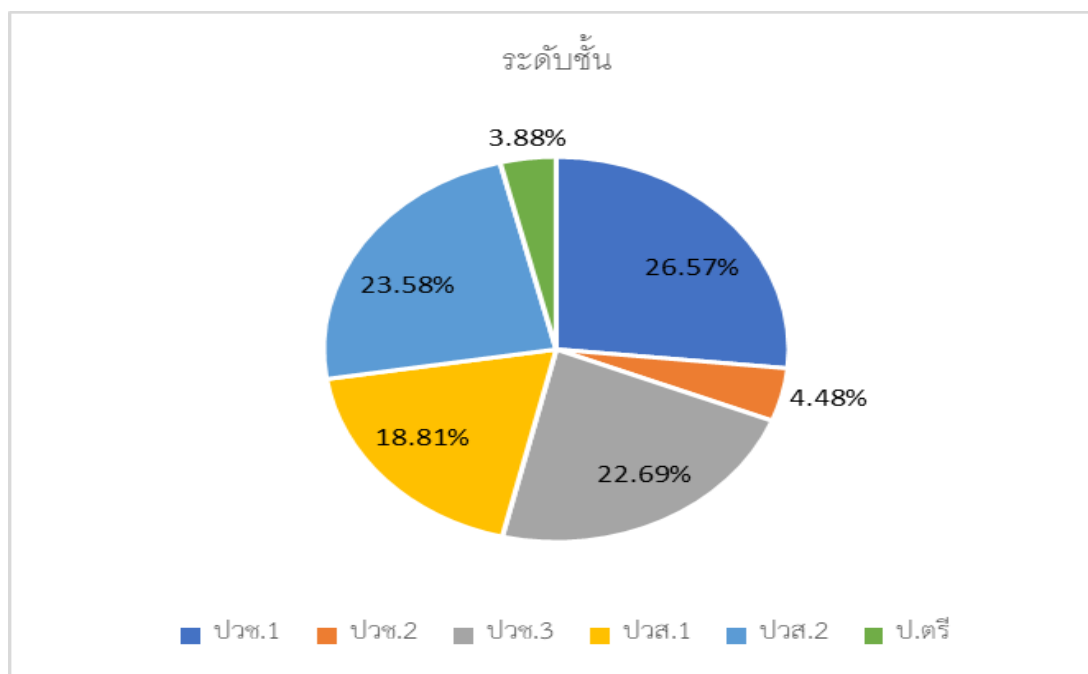
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

12.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



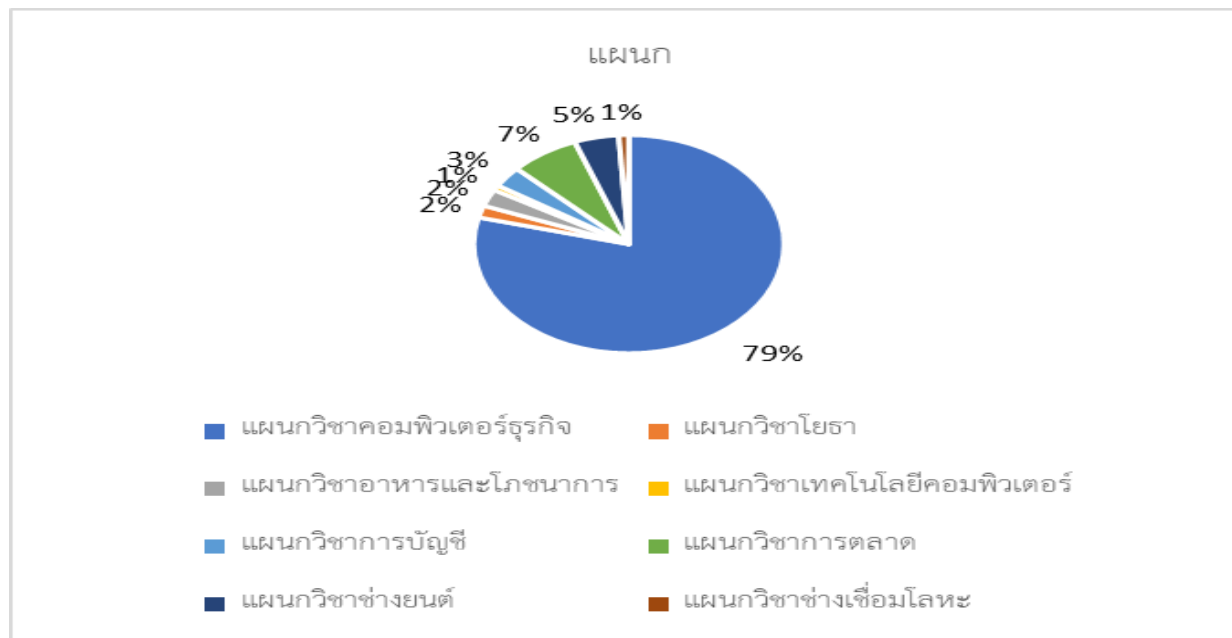
แผนภูมิที่ 12.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 12.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 670 คน เพศชาย จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 19 เป็นเพศหญิง 540 คน คิดเป็นร้อยละ 81



แผนภูมิที่ 12.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 12.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 26.57 ปวช.2 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 4.48 ปวช.3 จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 22.69 ปวส.1 จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 18.81 และ ปวส.2 จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 23.58 ป.ตรี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 3.88



แผนภูมิที่ 12.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 12.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 528 คน คิดเป็นร้อยละ 79 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 31 คน คิดเป็น ร้อยละ 5 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 1 แผนกวิชาช่างโยธา จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 2 แผนกวิชาการตลาด จำนวน 48 คน คิดเป็น ร้อยละ 7 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 3 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 3 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1

12.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

4การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 12.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

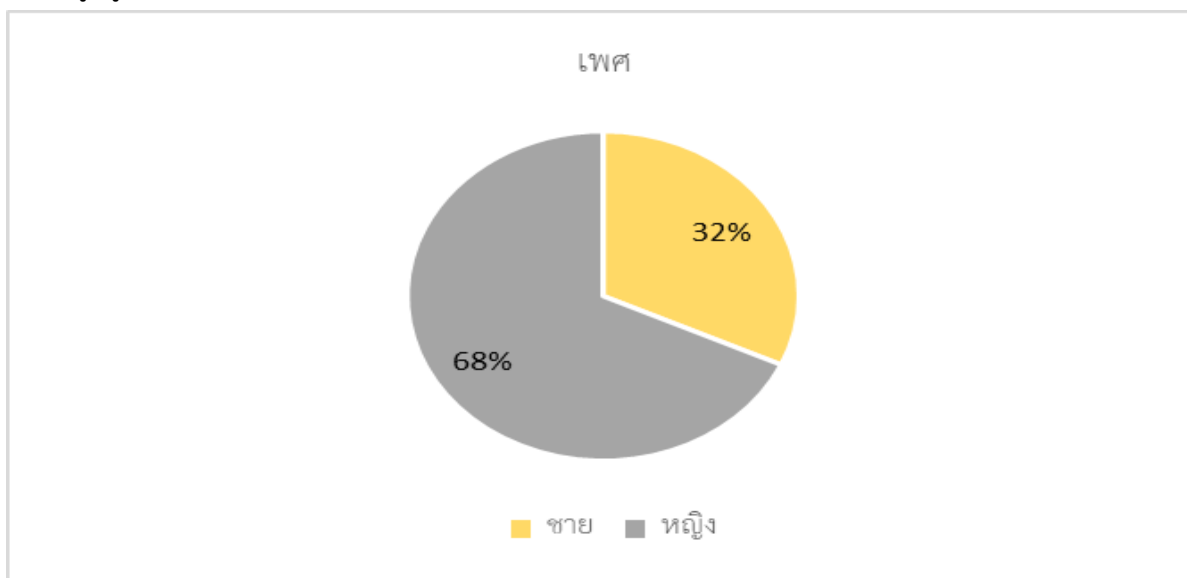
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.42	1.01	มาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.08	1.07	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.19	1.00	มาก
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.23	1.00	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.17	1.01	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.14	1.04	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.13	1.06	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.10	1.11	มาก
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.21	0.99	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.24	0.99	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.17	1.04	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.18	1.03	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.14	1.05	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.17	1.03	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.17	1.04	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.17	1.03	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.20	1.05	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.24	1.01	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.24	1.04	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.28	0.99	มากที่สุด
รวม	4.18	1.03	มากที่สุด

จากตารางที่ 12.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ($\bar{X} = 4.18$) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือ ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ($\bar{X} = 4.28$) และระดับน้อยที่สุดคือ กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ($\bar{X} = 4.08$)

13. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

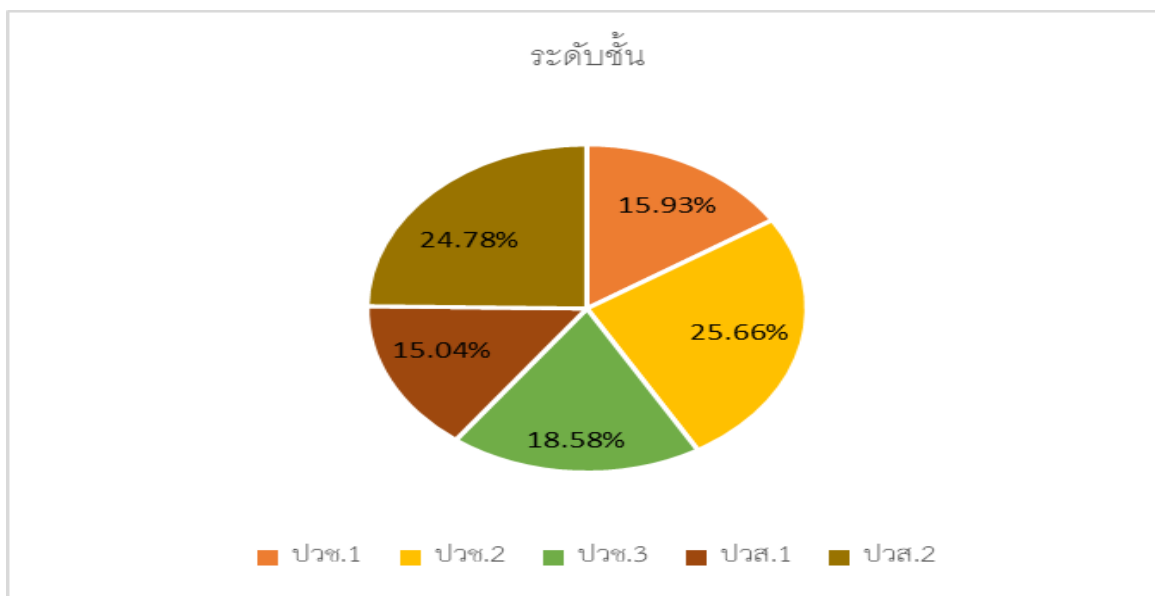
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

13.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



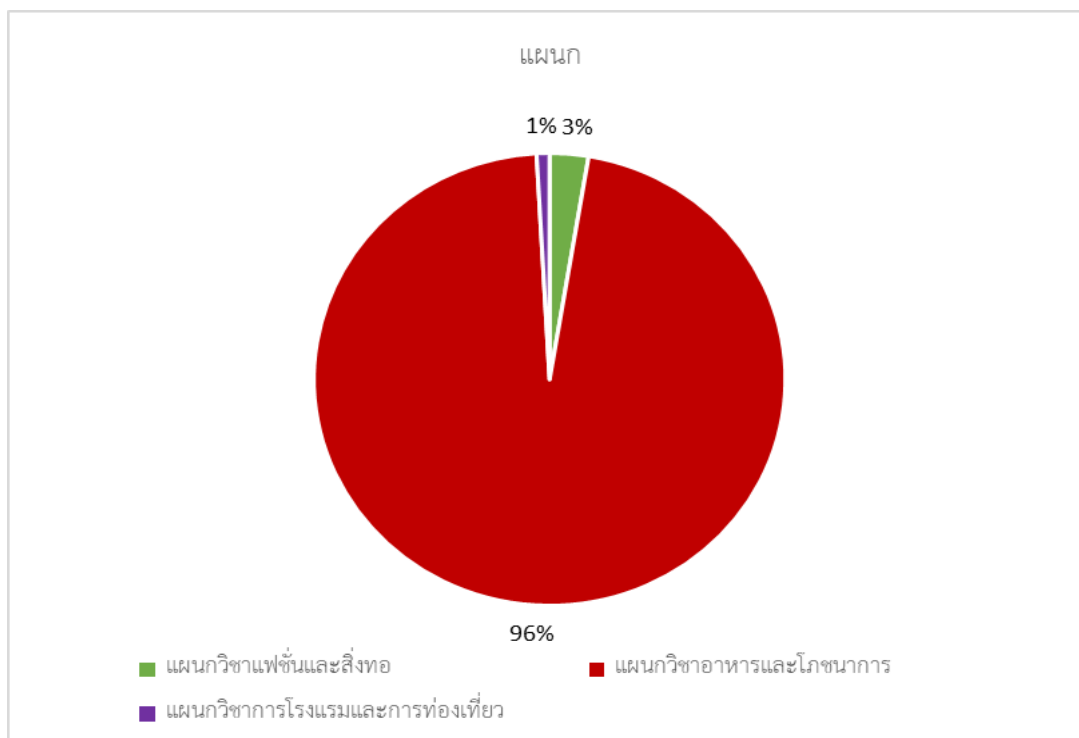
แผนภูมิที่ 13.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 13.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 113 คน เพศชาย จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 31.86 เป็นเพศหญิง 77 คน คิดเป็นร้อยละ 68.14



แผนภูมิที่ 13.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 13.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 15.93 ปวช.2 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 25.66 ปวช.3 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 18.58 ปวส.1 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 15.04 ปวส.2 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 24.78



แผนภูมิที่ 13.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 13.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 109 คน คิดเป็นร้อยละ 96.46 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 และแผนกวิชาแพ่งและสิ่งทอ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.65

13.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปรผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 13.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.58	0.58	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.54	0.69	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.55	0.64	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.46	0.74	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.59	0.59	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.59	0.67	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.55	0.65	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.52	0.72	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.61	0.65	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.58	0.62	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.64	0.60	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.64	0.59	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.60	0.63	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.56	0.67	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.57	0.65	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.58	0.69	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.60	0.62	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.67	0.56	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.57	0.68	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.58	0.68	มาก
รวม	4.58	0.65	มาก

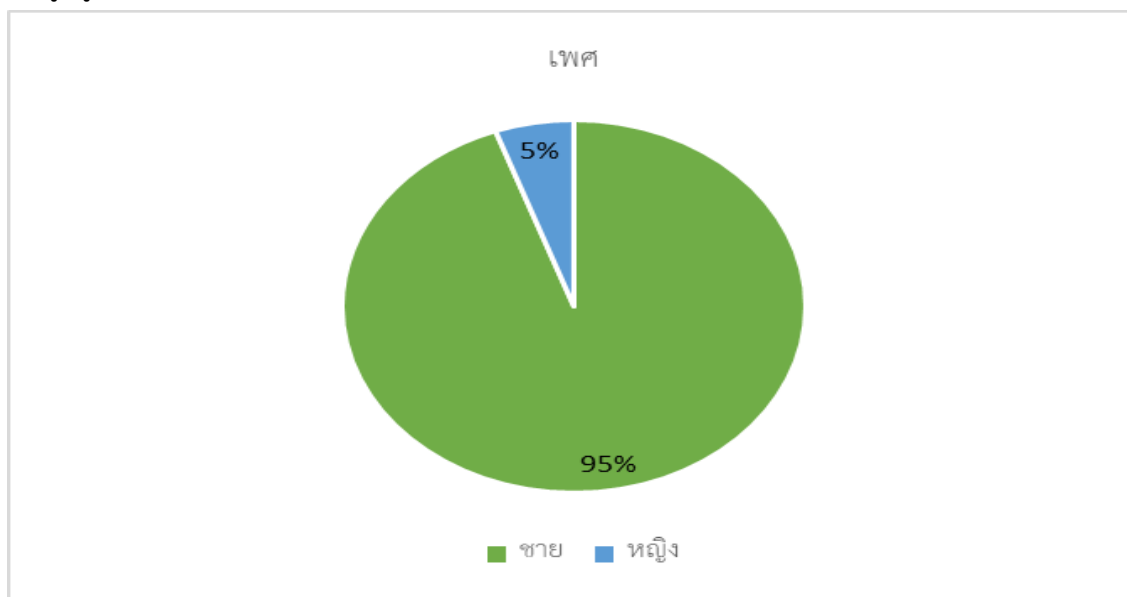
จากตารางที่ 13.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ($\bar{X} = 4.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูมีความตั้งใจในการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือ ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหาครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ($\bar{X} = 4.64$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูใช้สื่อประกอบการสอนอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ($\bar{X} = 4.46$)

14. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 1

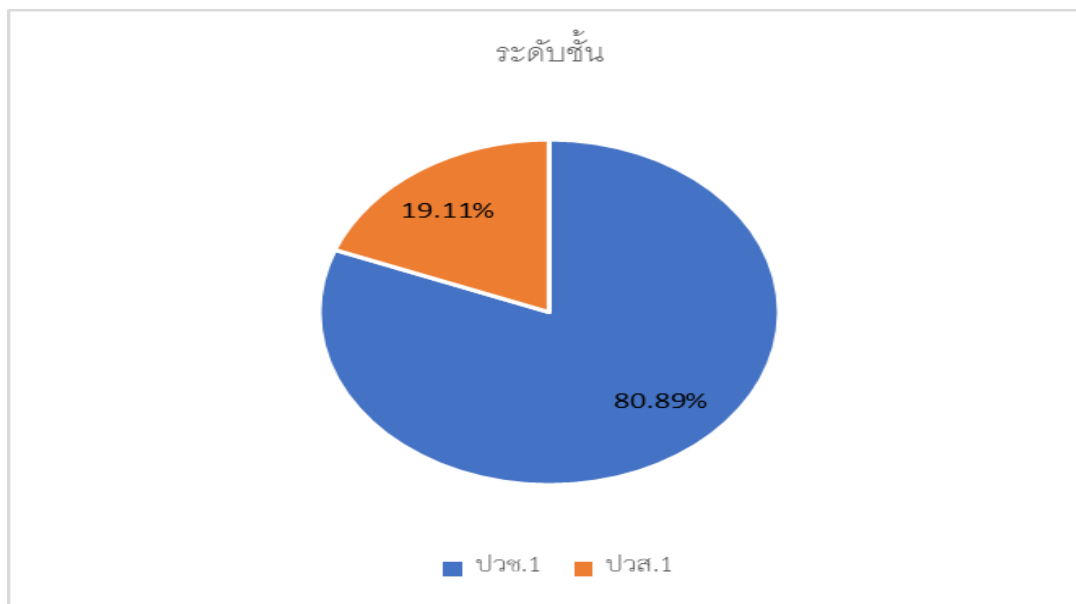
ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

14.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



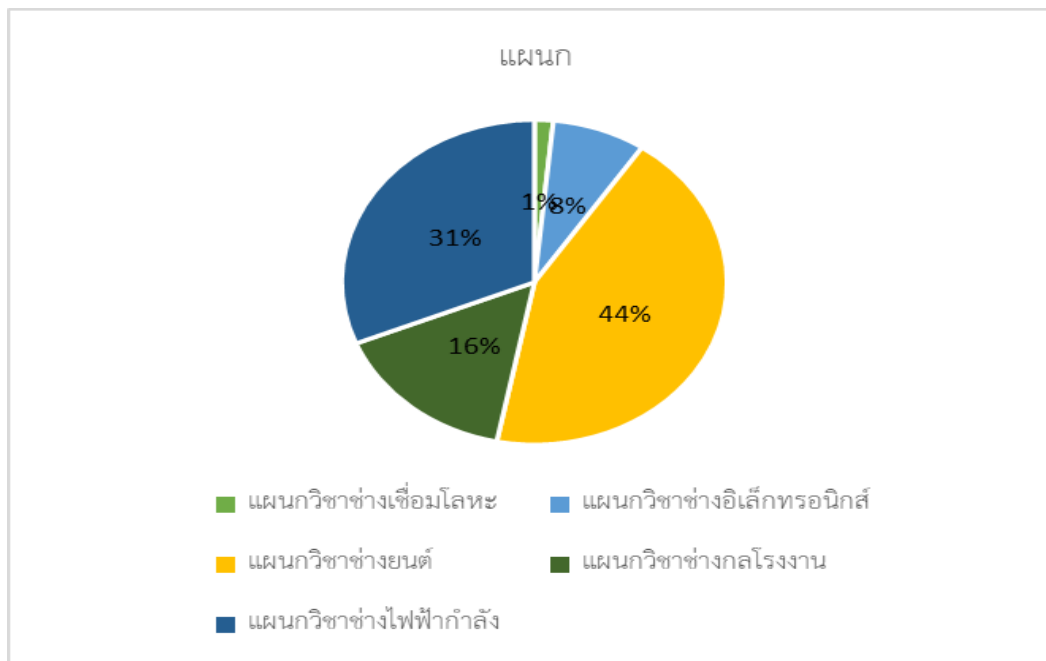
แผนภูมิที่ 14.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 14.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 382 คน เพศชาย จำนวน 361 คน คิดเป็นร้อยละ 94.50 เป็นเพศหญิง 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.50



แผนภูมิที่ 14.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 14.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 309 คน คิดเป็นร้อยละ 80.89 และปวส. 1 จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 19.11



แผนภูมิที่ 14.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 14.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 119 คน คิดเป็นร้อยละ 31.15 แผนกวิชาช่างยนต์ 167 คน คิดเป็นร้อยละ 43.72 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.85 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57 และแผนกวิชาช่างกลโรงงาน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 15.71

14.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 14.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

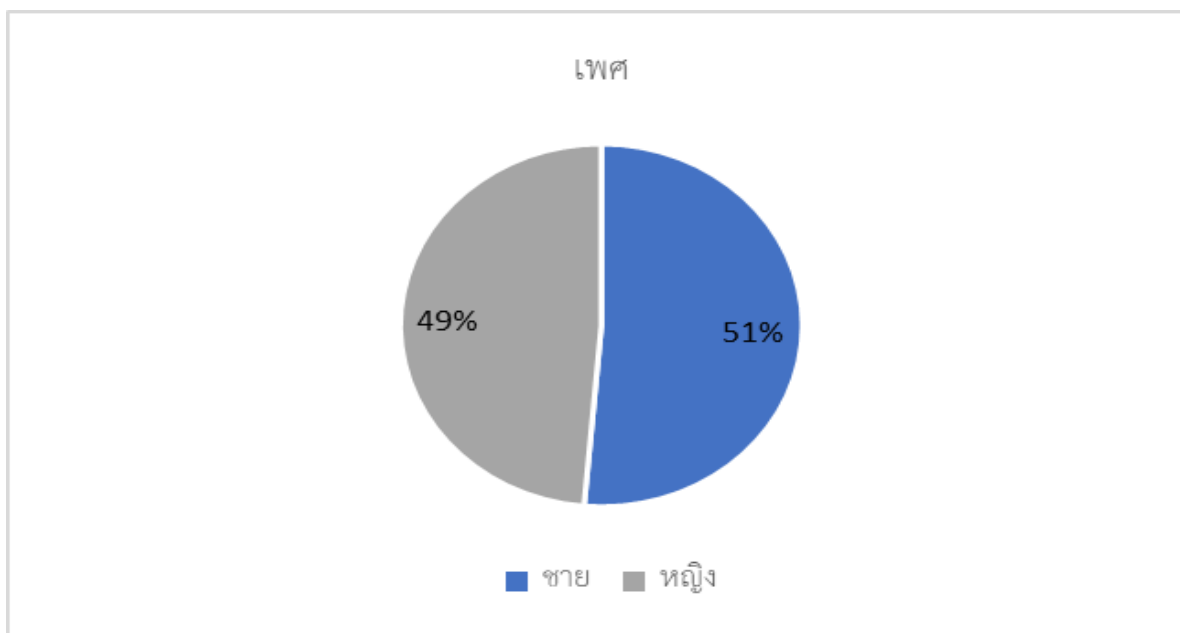
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{x}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.40	0.92	มาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.30	1.00	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.32	0.93	มาก
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.32	0.95	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.35	0.93	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.32	0.95	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.33	0.96	มาก
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.31	0.96	มาก
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.34	0.97	มาก
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.33	0.97	มาก
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.36	0.96	มาก
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.37	0.93	มาก
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.38	0.94	มาก
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.31	0.99	มาก
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.34	0.97	มาก
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.33	0.97	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.35	0.98	มาก
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.38	0.93	มาก
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.37	0.97	มาก
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.42	0.93	มาก
รวม	4.35	0.96	มาก

จากตารางที่ 14.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ($\bar{x} = 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ($\bar{x} = 4.42$) รองลงมาคือ ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ($\bar{x} = 4.40$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ($\bar{x} = 4.31$)

15. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหมวดวิชาวิทยาศาสตร์

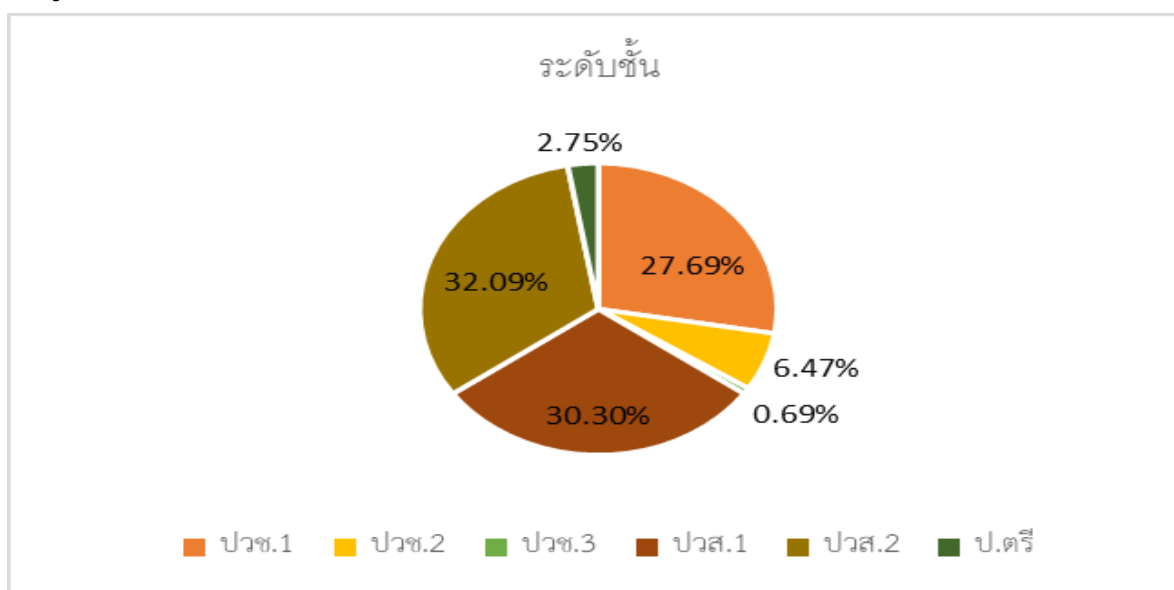
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอนหมวดวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

15.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



แผนภูมิที่ 15.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 15.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 726 คน เพศชาย จำนวน 373 คน คิดเป็นร้อยละ 51.38 เป็นเพศหญิง 353 คน คิดเป็นร้อยละ 48.62



แผนภูมิที่ 15.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

15.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน หมวดวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 15.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.60	0.64	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.52	0.70	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.55	0.67	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.49	0.73	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.53	0.70	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.53	0.69	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.54	0.70	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.54	0.73	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.58	0.66	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.55	0.70	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.62	0.67	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.56	0.69	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.58	0.72	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.57	0.68	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.57	0.68	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.54	0.71	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.61	0.66	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.59	0.70	มากที่สุด

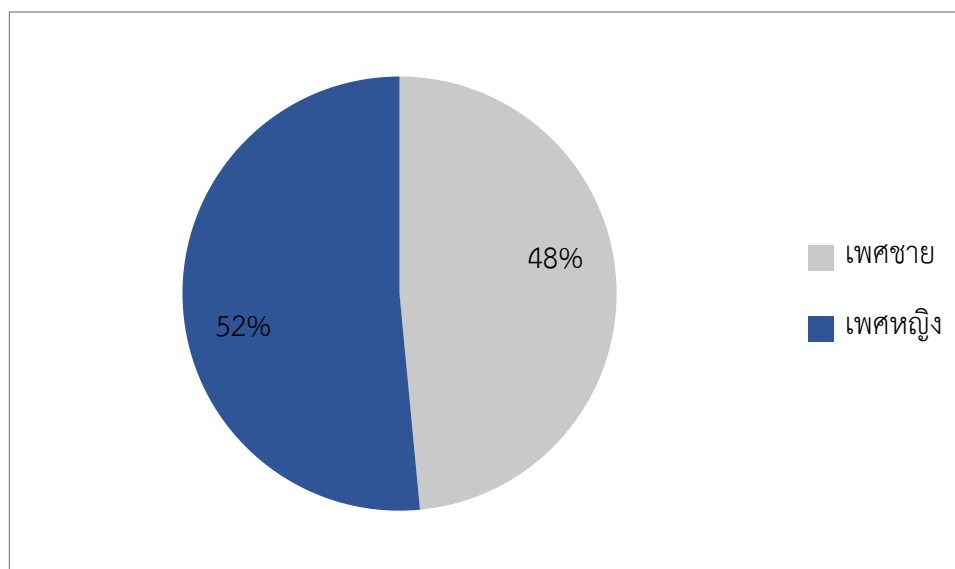
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.63	0.67	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.57	0.76	มากที่สุด
รวม	4.56	0.69	มากที่สุด

จากตารางที่ 15.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ($\bar{X} = 4.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม มีระดับมากที่สุด อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ($\bar{X} = 4.63$) รองลงมาคือ ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ($\bar{X} = 4.62$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูใช้สื่อประกอบการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ($\bar{X} = 4.49$)

16. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหมวดวิชาคณิตศาสตร์

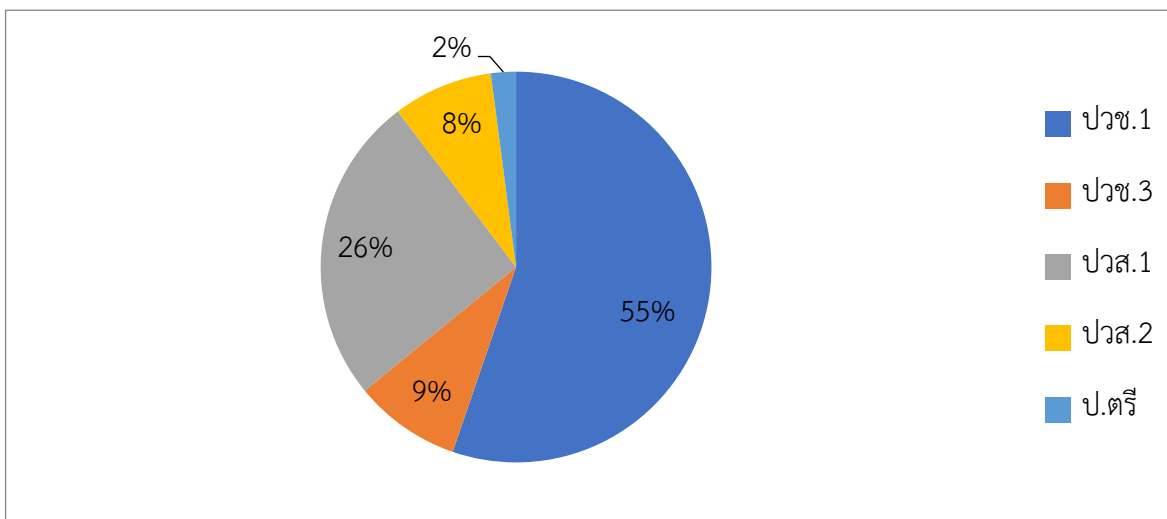
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอนหมวดวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

16.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



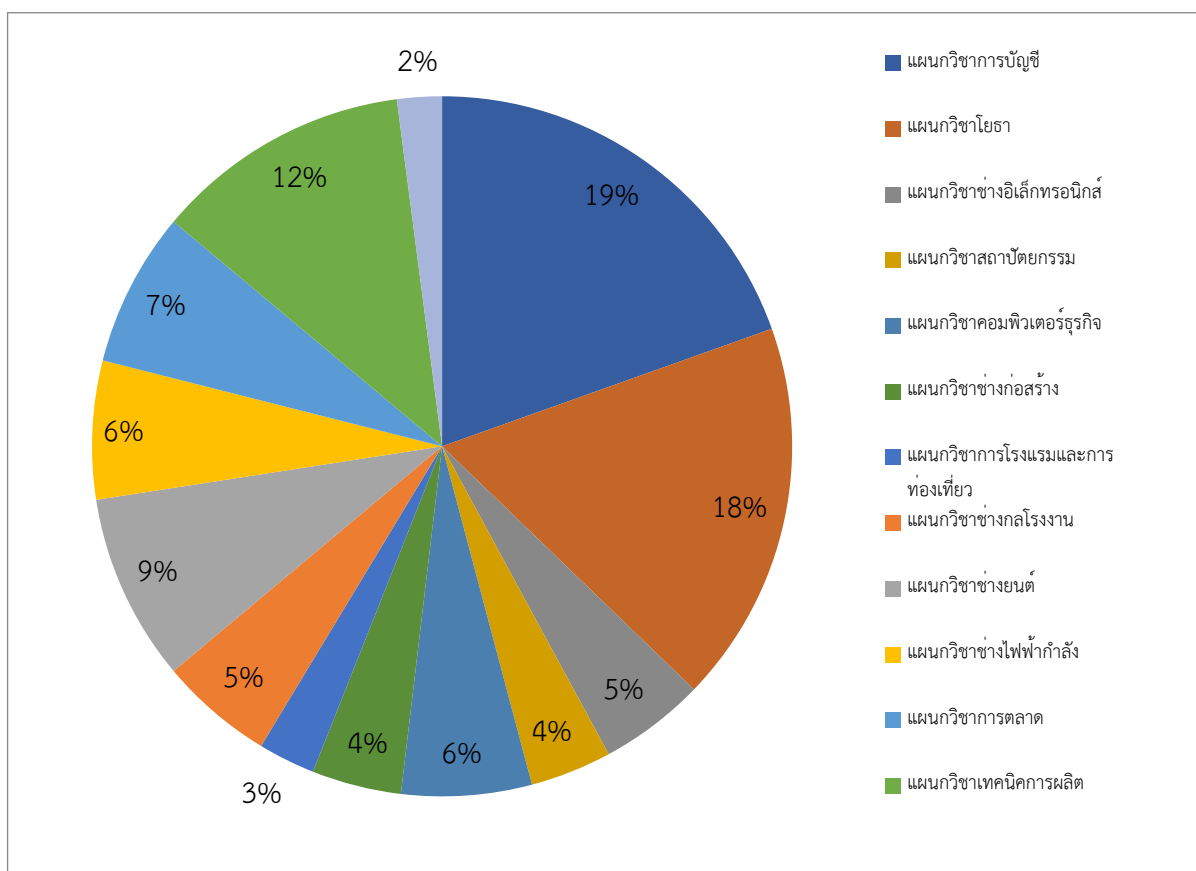
แผนภูมิที่ 16.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 16.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 225 คน เพศชาย จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 48.44 เป็นเพศหญิง 116 คน คิดเป็นร้อยละ 51.56



แผนภูมิที่ 16.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 16.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 50.67 ปวช.2 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 ปวช.3 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.56 และ ปวส.1 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 12.89 ปวส.2 จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 32.44



แผนภูมิที่ 16.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 16.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาการบัญชี 53 คน คิดเป็นร้อยละ 23.56 แผนกวิชาโยธา 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8 แผนกวิชาสถาปัตยกรรม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.11 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.56 แผนกวิชาช่างยนต์ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 24.44 แผนกวิชาการตลาด 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.33 แผนกวิชาเทคนิคการผลิต 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.11 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 15.11 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78

16.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน หมวดวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 16.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.49	0.94	มาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.29	0.98	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.35	0.98	มาก
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.38	0.98	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.36	0.99	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	4.35	0.97	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.37	0.97	มาก
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.39	0.99	มาก
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.28	0.99	มาก
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.33	1.02	มาก
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.39	0.97	มาก

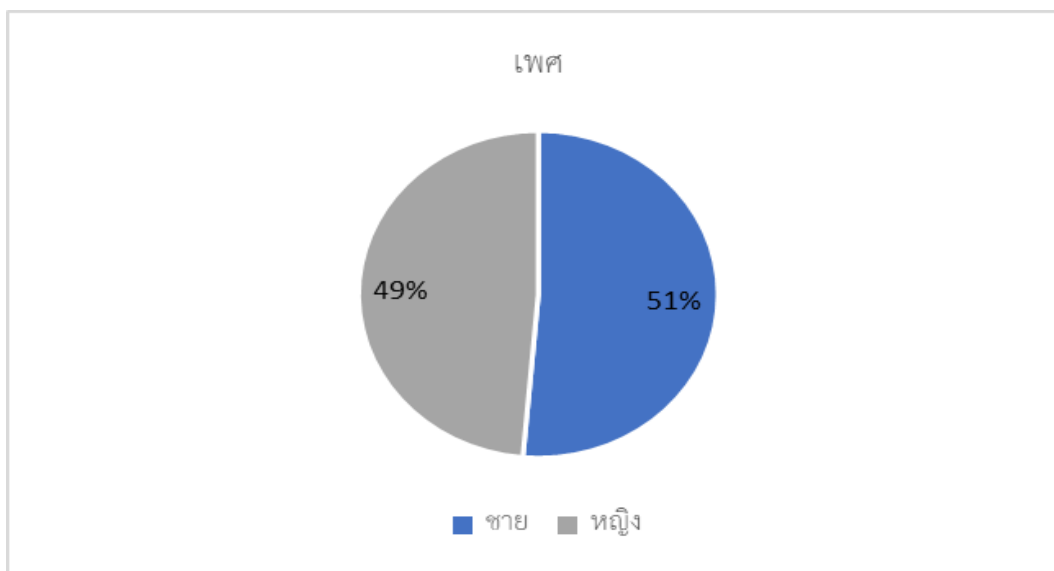
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.42	0.98	มาก
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.40	0.98	มาก
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.41	0.94	มาก
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.44	0.95	มาก
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.38	0.97	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.44	0.93	มาก
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.47	0.91	มากท
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.49	0.90	มากท
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.47	0.95	มาก
รวม	4.39	0.96	มาก

จากตารางที่ 16.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ($\bar{X} = 4.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ($\bar{X} = 4.49$) รองลงมาคือ ครูมีความตั้งใจในการสอน ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลาอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ($\bar{X} = 4.47$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ($\bar{X} = 4.28$)

17. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหมวดวิชาสังคมศึกษา

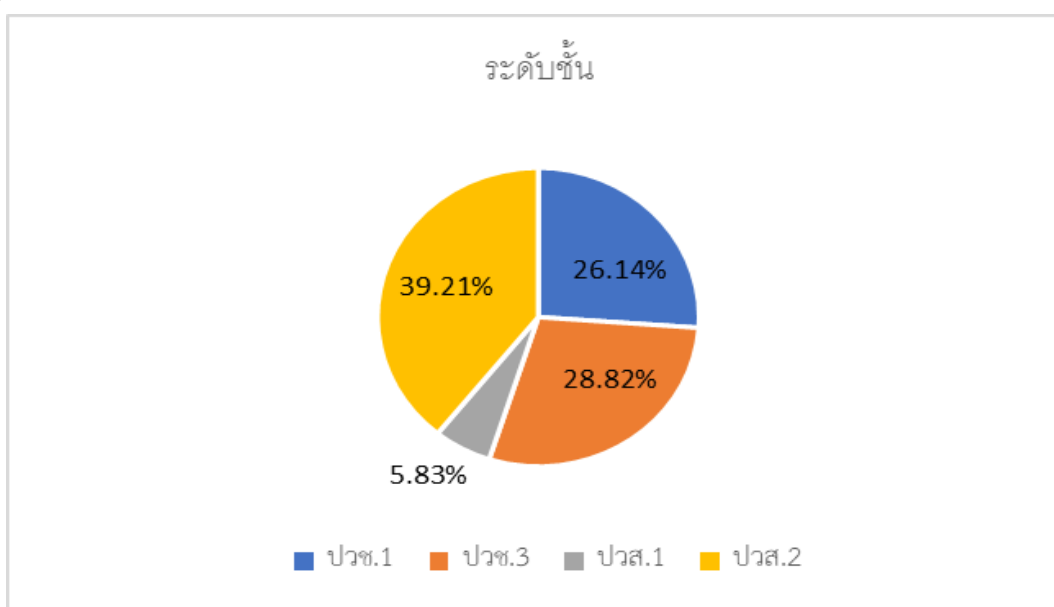
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอนหมวดสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

17.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



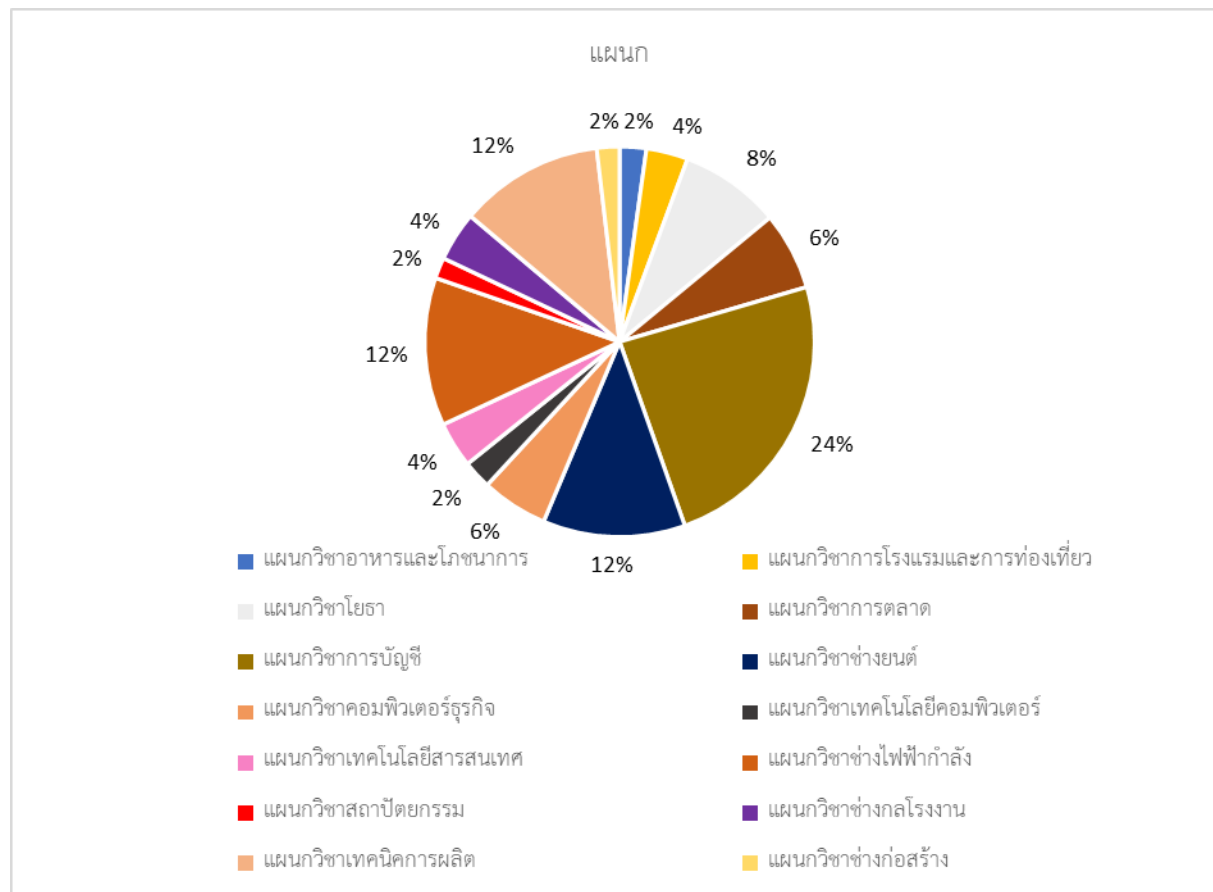
แผนภูมิที่ 17.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 17.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 635 คน เพศชาย จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 47.87 เป็นเพศหญิง 331 คน คิดเป็นร้อยละ 52.13



แผนภูมิที่ 17.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 17.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 22 ปวช.2 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 3 ปวช.3 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และ ปวส.1 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 7 ปวส.2 จำนวน 511 คน คิดเป็นร้อยละ 56



แผนภูมิที่ 17.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 17.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาการบัญชี 153 คน คิดเป็นร้อยละ 45.67 แผนกวิชาโยธา 53 คน คิดเป็นร้อยละ 15.82 แผนกวิชาช่างยนต์ 75 คน คิดเป็นร้อยละ 22.39 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 10.45 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.57 แผนกวิชาการตลาด 41 คน คิดเป็นร้อยละ 12.24 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 78 คน คิดเป็นร้อยละ 23.28 แผนกวิชาสถาปัตยกรรม 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.58 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 7.76 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 7.16 แผนกวิชาเทคนิคการผลิต 120 คน คิดเป็นร้อยละ 35.82 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.48 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.18

17.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน หมวดสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 17.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.64	0.66	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.56	0.73	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.58	0.72	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.62	0.67	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.62	0.69	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.58	0.72	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.57	0.74	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.56	0.79	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.65	0.66	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.63	0.68	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.62	0.71	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.61	0.72	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.61	0.72	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.59	0.73	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.62	0.69	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.59	0.73	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.63	0.70	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.66	0.67	มากที่สุด

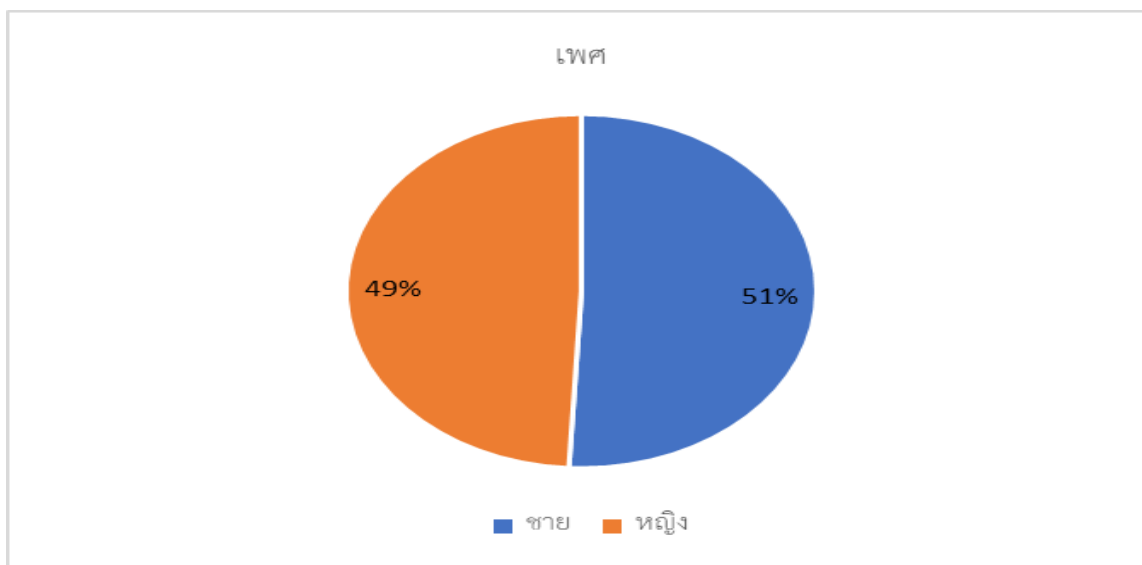
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{x}$)	SD	การแปลความ
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.66	0.68	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.68	0.66	มากที่สุด
รวม	4.61	0.70	มากที่สุด

จากตารางที่ 17.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ($\bar{X} = 4.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 ($\bar{X} = 4.68$) รองลงมาคือ ครูมีความตั้งใจในการสอน บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 ($\bar{X} = 4.66$) และระดับน้อยที่สุดคือ กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ และครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ($\bar{X} = 4.56$)

18. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

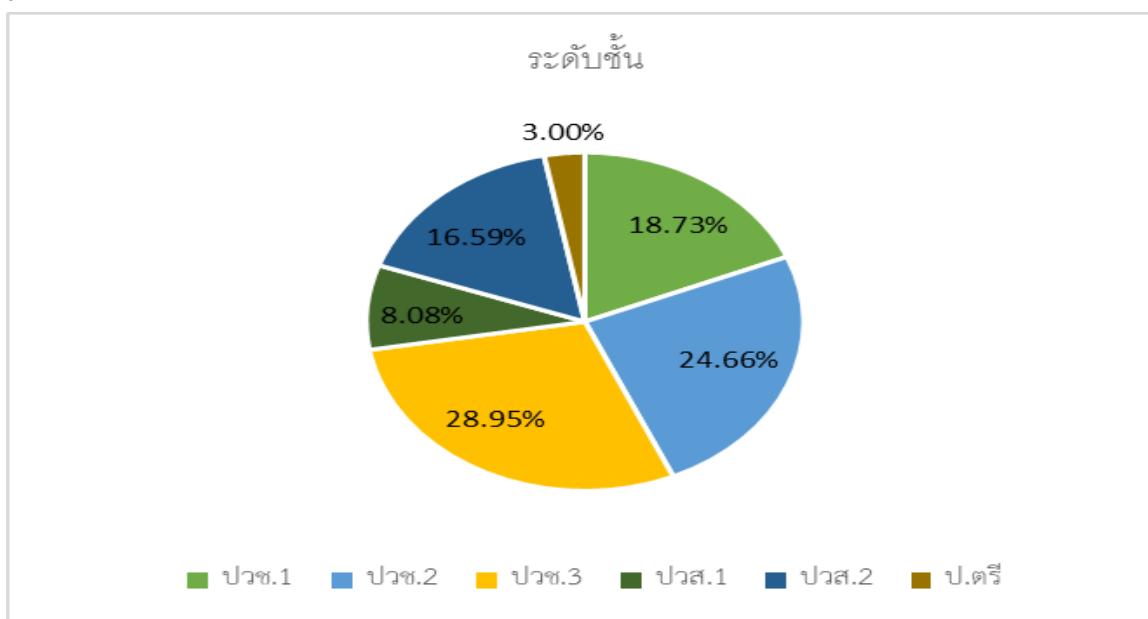
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอนหมวดวิชาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

18.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



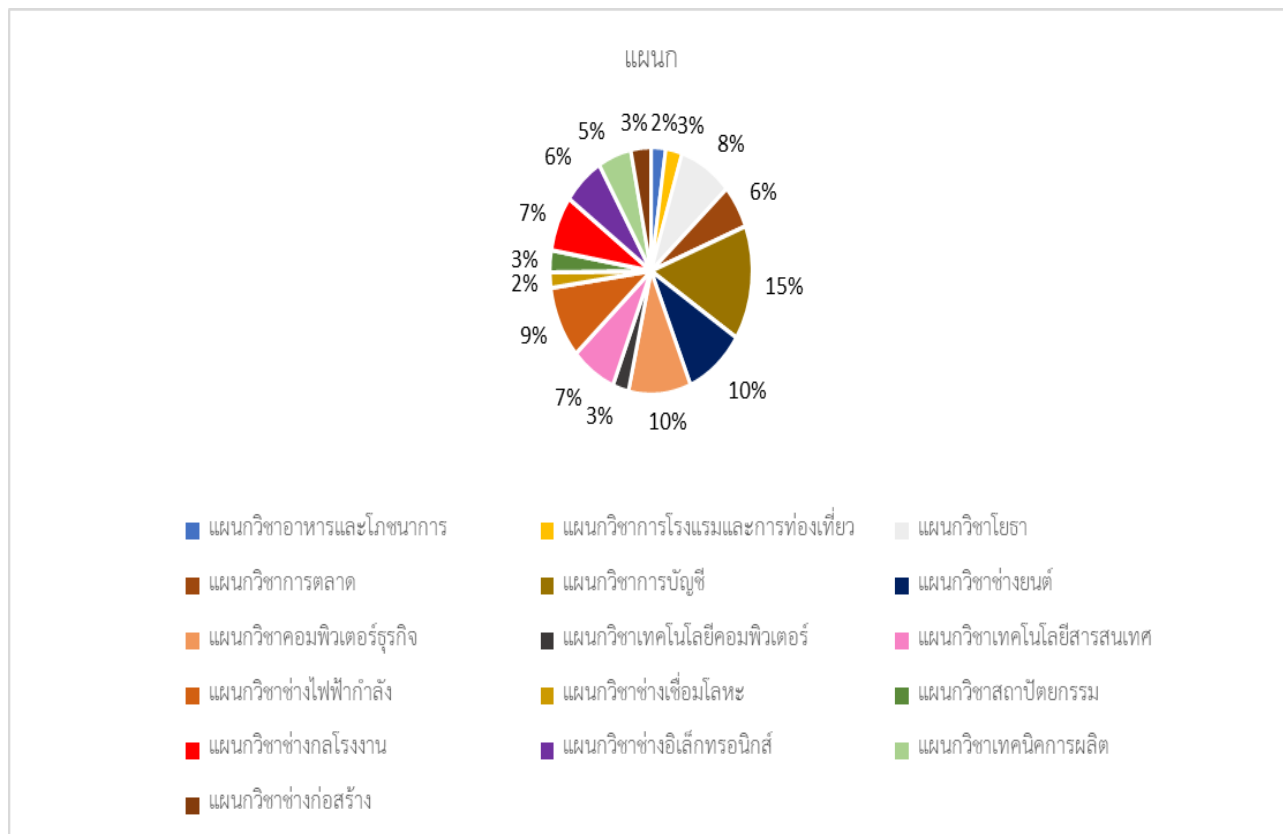
แผนภูมิที่ 18.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 18.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 1,634 คน เพศชาย จำนวน 831 คน คิดเป็นร้อยละ 51 เป็นเพศหญิง 803 คน คิดเป็นร้อยละ 49



แผนภูมิที่ 18.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 18.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 306 คน คิดเป็นร้อยละ 18.73 ปวช.2 จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 24.66 ปวช.3 จำนวน 473 คน คิดเป็นร้อยละ 28.95 และ ปวส.1 จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 8.08 ปวส.2 จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 16.59 ป.ตรี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 3



แผนภูมิที่ 18.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 18.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาการบัญชี 244 คน คิดเป็นร้อยละ 14.93 แผนกวิชาโยธา 138 คน คิดเป็นร้อยละ 8.45 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 106 คน คิดเป็นร้อยละ 6.49 แผนกวิชาสถาปัตยกรรม 47 คน คิดเป็นร้อยละ 2.88 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 163 คน คิดเป็นร้อยละ 9.88 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 2.02 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง 53 คน คิดเป็นร้อยละ 3.24 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 43 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 7.22 แผนกวิชาช่างยนต์ 156 คน คิดเป็นร้อยละ 9.55 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 154 คน คิดเป็นร้อยละ 9.42 แผนกวิชาการตลาด 93 คน คิดเป็นร้อยละ 5.69 แผนกวิชาเทคนิคการผลิต 87 คน คิดเป็นร้อยละ 5.32 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 117 คน คิดเป็นร้อยละ 7.16 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 2.57 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 38 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33

18.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน หมวดภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ	คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ	คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ	คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ	คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ	คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 18.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.62	0.71	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.52	0.76	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.55	0.75	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.50	0.77	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.57	0.73	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.54	0.77	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.54	0.79	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.56	0.77	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.53	0.79	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.56	0.76	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.58	0.76	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.58	0.74	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.59	0.74	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.55	0.78	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.56	0.76	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.54	0.77	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.60	0.73	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.60	0.73	มากที่สุด

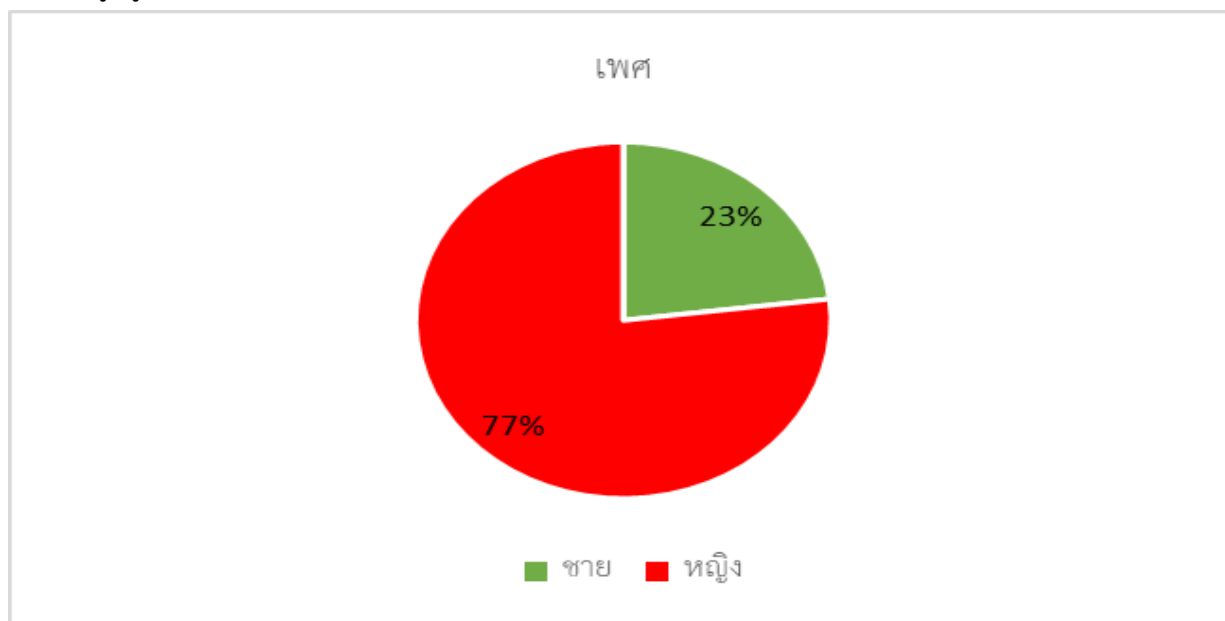
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.60	0.73	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.61	0.75	มากที่สุด
รวม	4.60	0.74	มาก

จากตารางที่ 18.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ($\bar{X} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน มีระดับมากที่สุด อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมาคือ ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลาบุคลิกภาพ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ($\bar{X} = 4.61$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ($\bar{X} = 4.53$)

19. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหมวดวิชาภาษาไทย

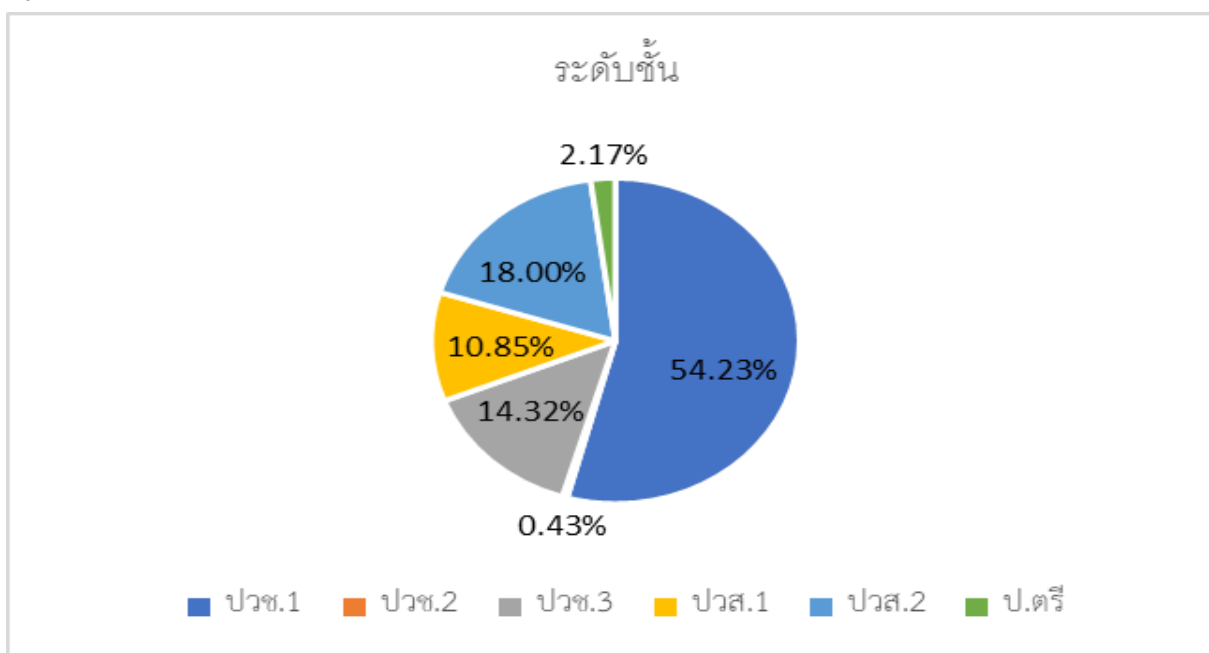
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอนหมวดวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

19.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



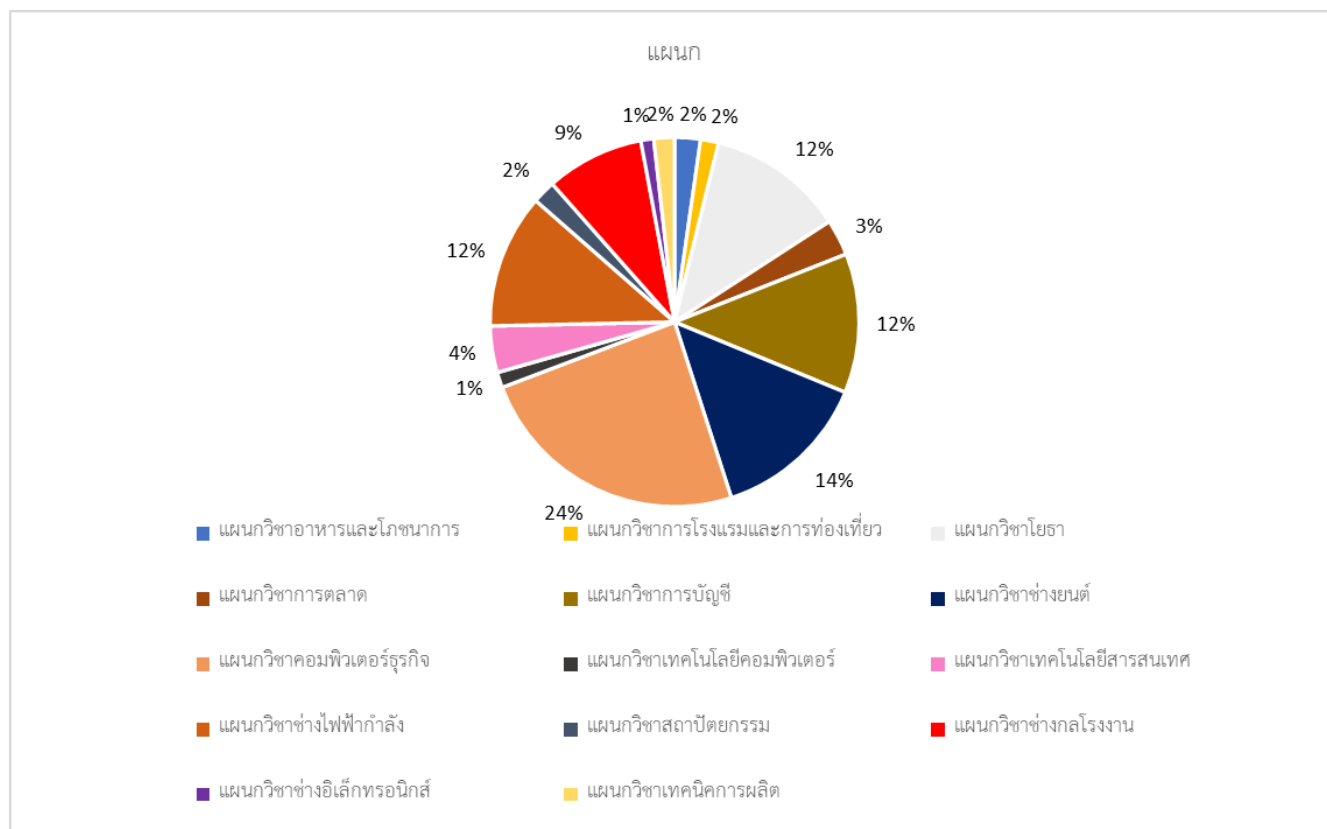
แผนภูมิที่ 19.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 19.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 461 คน เพศชาย จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 52.28 เป็นเพศหญิง 220 คน คิดเป็นร้อยละ 47.72



แผนภูมิที่ 19.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 19.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 54.23 ปวช.2 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43 ปวช.3 จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 14.32 และ ปวส.1 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 10.85 ปวส.2 จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 18 ป.ตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17



แผนภูมิที่ 19.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 19.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาการบัญชี 54 คน คิดเป็นร้อยละ 11.71 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08 แผนกวิชาโยธา 53 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 แผนกวิชาช่างยนต์ 61 คน คิดเป็นร้อยละ 13.23 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 107 คน คิดเป็นร้อยละ 23.21 แผนกแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.52 แผนกวิชาการตลาด 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.04 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 52 คน คิดเป็นร้อยละ 11. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 8.24 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 3.90 แผนกวิชาเทคนิคการผลิต 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.74 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17

19.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน หมวดวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 19.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.65	0.72	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.56	0.76	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.56	0.76	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.54	0.78	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.56	0.77	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.57	0.79	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.57	0.79	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.60	0.75	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.58	0.74	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.59	0.74	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.60	0.76	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.59	0.74	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.60	0.79	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.58	0.77	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.58	0.77	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.56	0.77	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.64	0.72	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.64	0.73	มากที่สุด

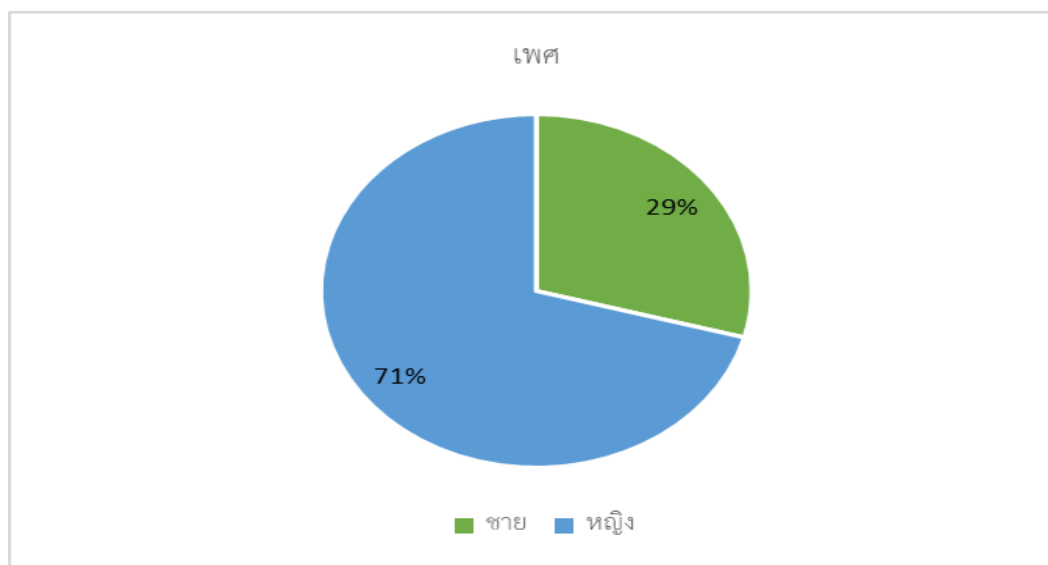
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.66	0.71	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.63	0.74	มากที่สุด
รวม	4.59	0.75	มากที่สุด

จากตารางที่ 19.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ($\bar{X} = 4.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม มีระดับมากที่สุด อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 ($\bar{X} = 4.66$) รองลงมาคือ ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ($\bar{X} = 4.65$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูใช้สื่อประกอบการ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ($\bar{X} = 4.54$)

20. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหมวดวิชาพลานามัย

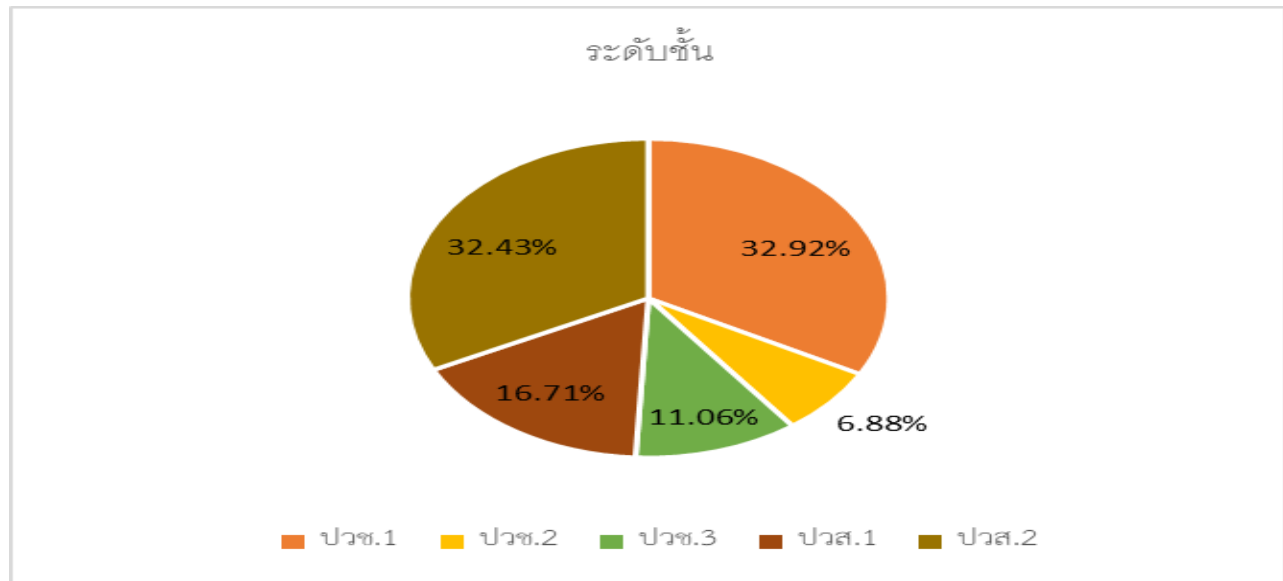
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอนหมวดวิชาพลานามัย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

20.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



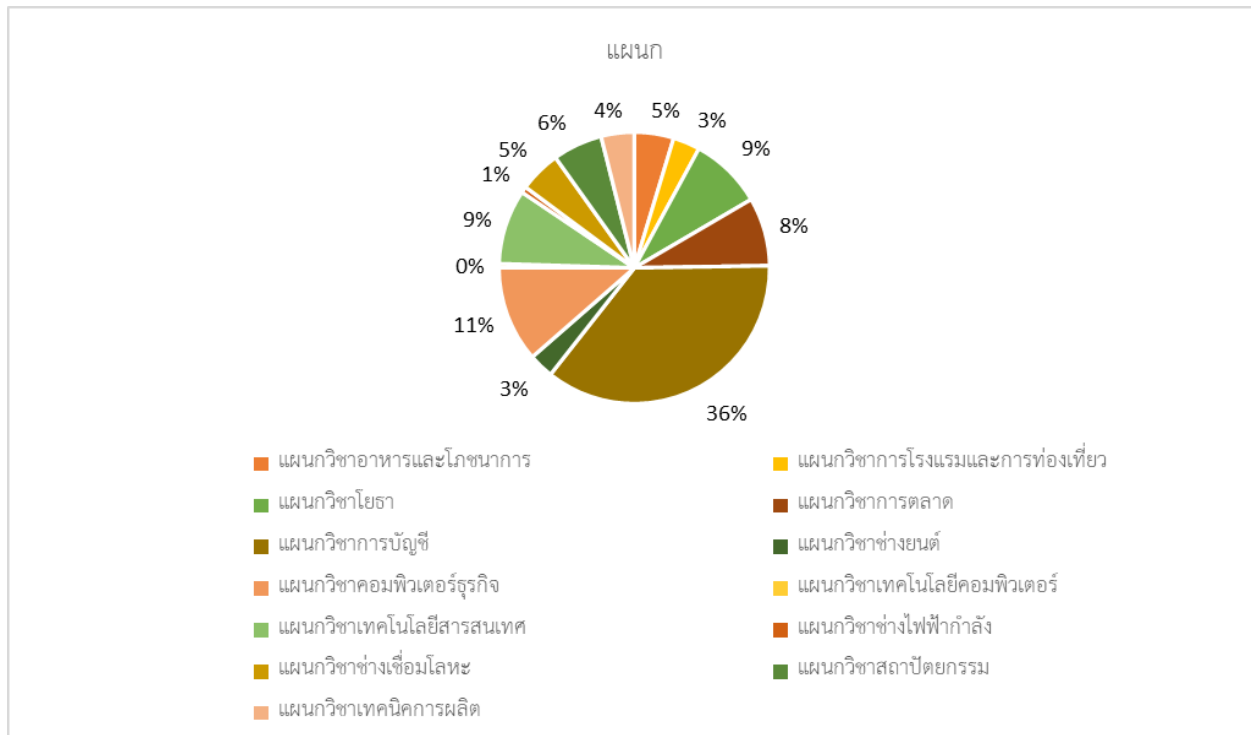
แผนภูมิที่ 20.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 20.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 407 คน เพศชาย จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 39 เป็นเพศหญิง 288 คน คิดเป็นร้อยละ 61



แผนภูมิที่ 20.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 20.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 32.92 ปวช.2 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7.68 ปวช.3 จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 11.06 และ ปวส.1 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 16.71 ปวส.2 จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 32.43



แผนภูมิที่ 20.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 20.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาเทคนิคการผลิต 16 คน คิดเป็นร้อยละ 3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 แผนกวิชาการตลาด 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.11 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.19 แผนกวิชาโยธา 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60 แผนกวิชาการบัญชี 145 คน คิดเป็นร้อยละ 35.63 แผนกวิชาสถาปัตยกรรม 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.90 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4.91 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.85 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.67 แผนกวิชาช่างยนต์ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.95

20.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน หมวดวิชาพลานามัย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ	คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ	คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ	คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ	คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ	คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 20.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.78	0.49	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.75	0.49	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.71	0.54	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.66	0.61	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.73	0.54	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.71	0.55	มากที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.69	0.60	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.77	0.49	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.73	0.52	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.75	0.52	มากที่สุด

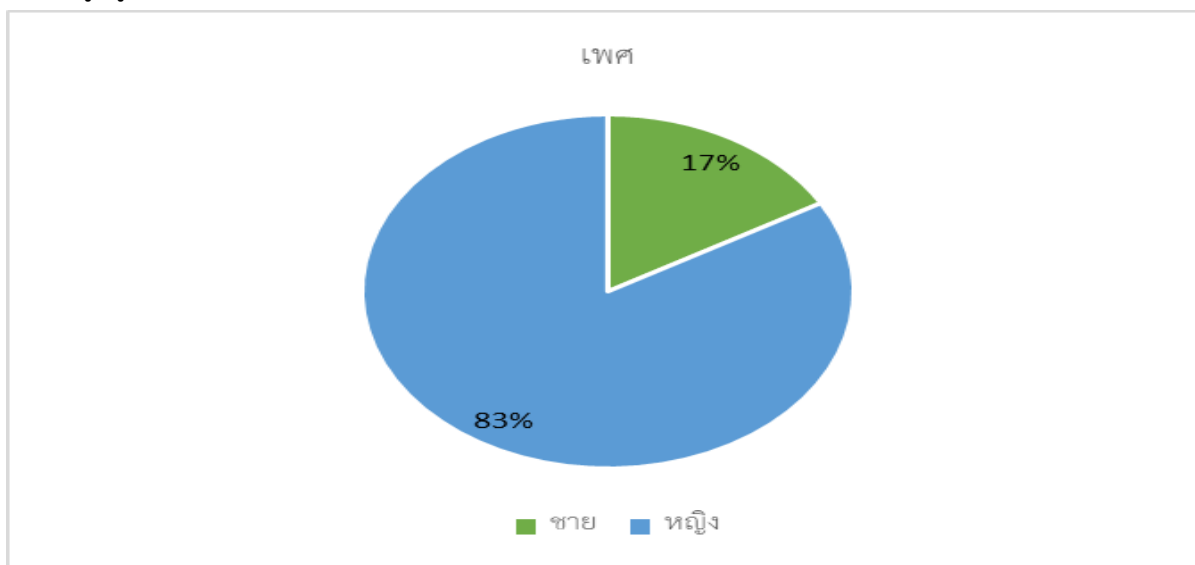
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.77	0.51	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.74	0.52	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.77	0.50	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.72	0.52	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.72	0.53	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.72	0.54	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.78	0.50	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.77	0.49	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.82	0.45	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.78	0.50	มากที่สุด
รวม	4.74	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 20.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 ($\bar{X} = 4.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม มีระดับมากที่สุด อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 ($\bar{X} = 4.82$) รองลงมาคือ ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ($\bar{X} = 4.78$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูใช้สื่อประกอบการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 ($\bar{X} = 4.66$)

21. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

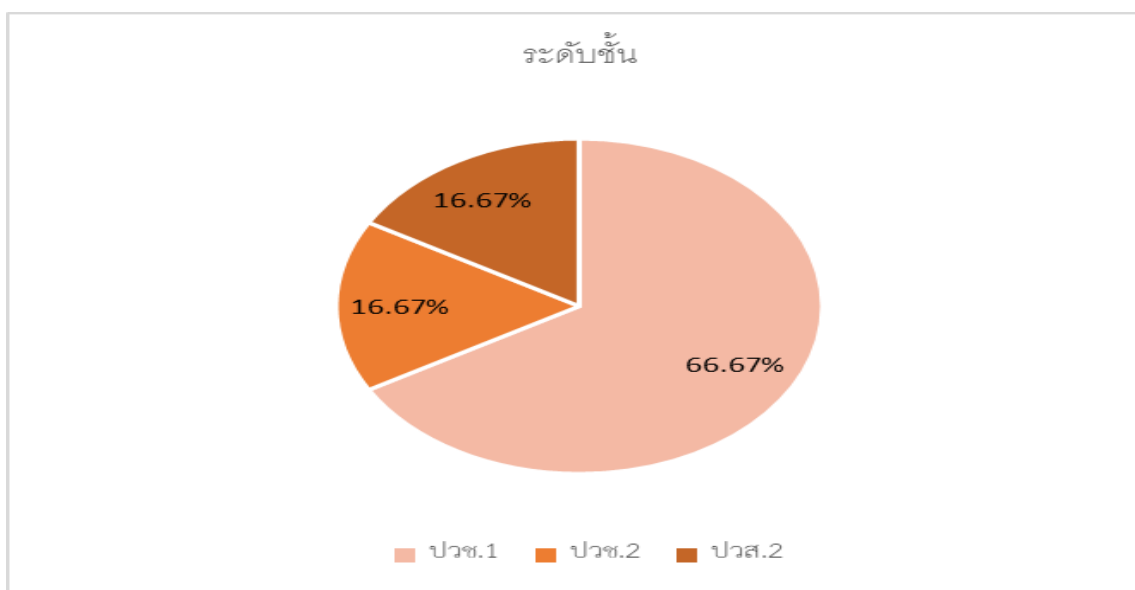
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

21.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



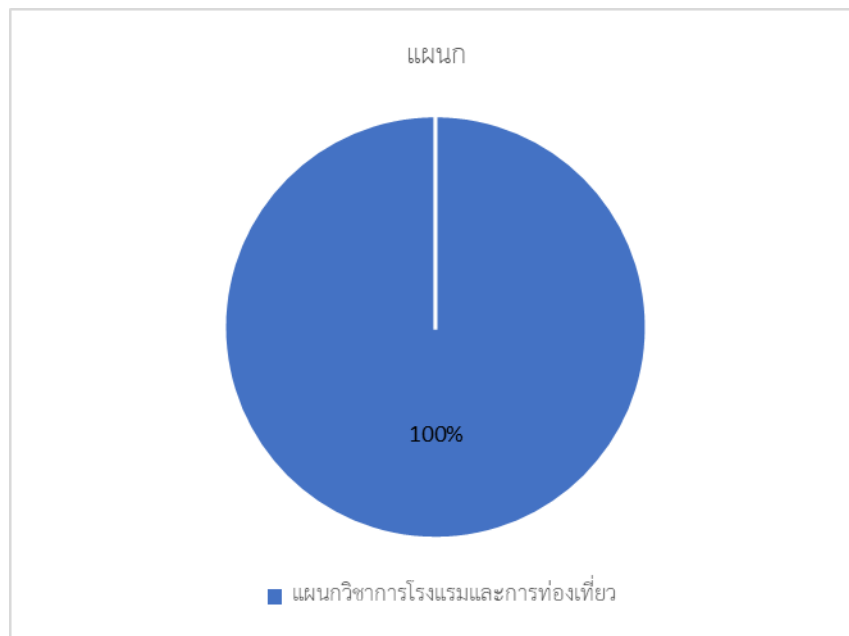
แผนภูมิที่ 21.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 21.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 6 คน เพศชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 เป็นเพศหญิง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33



แผนภูมิที่ 21.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 21.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ปวช.2 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ปวส.2 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67



แผนภูมิที่ 21.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 21.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 138 คน คิดเป็นร้อยละ 77 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 38 คน คิดเป็นร้อยละ 21 และแผนกวิชาแพ้นและสิ่งทอ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2

21.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 21.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

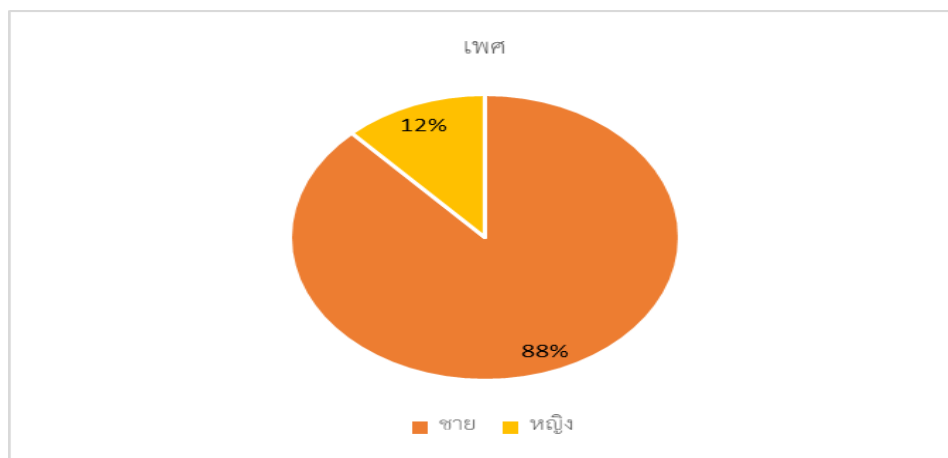
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.33	0.82	มาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.33	0.82	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.50	0.55	มาก
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.33	0.82	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.33	0.52	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.50	0.55	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.50	0.55	มาก
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.00	0.63	มาก
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.50	0.55	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.50	0.55	มาก
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.50	0.55	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.50	0.84	มาก
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.50	0.55	มาก
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.50	0.55	มาก
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.33	0.82	มาก
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.33	0.82	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.17	0.98	มาก
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.50	0.55	มาก
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.67	0.52	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.33	0.82	มาก
รวม	4.41	0.67	มาก

จากตารางที่ 21.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ($\bar{X} = 4.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือ ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ($\bar{X} = 4.33$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ($\bar{X} = 4.17$)

22. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาช่างยนต์

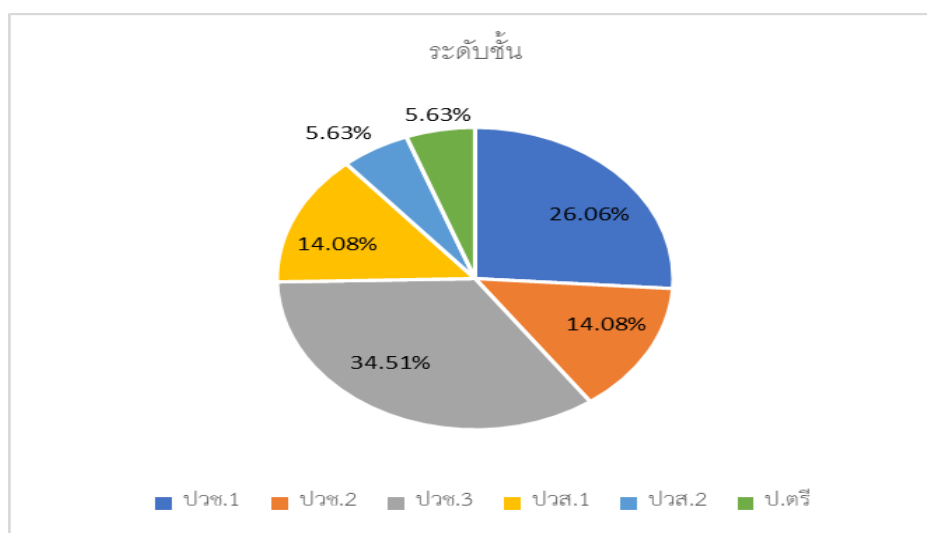
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาช่างยนต์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

22.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



แผนภูมิที่ 22.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 22.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 142 คน เพศชาย จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 88 เป็นเพศหญิง 17 คน คิดเป็นร้อยละ 12



แผนภูมิที่ 22.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 22.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 26 ปวช.2 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14 ปวช.3 จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 35 ปวส.1 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14 และ ปวส.2 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 ปริญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5



แผนภูมิที่ 22.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 22.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาช่างยนต์ ทั้งหมดจำนวน 142 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

22.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาก่อสร้าง สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 22.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

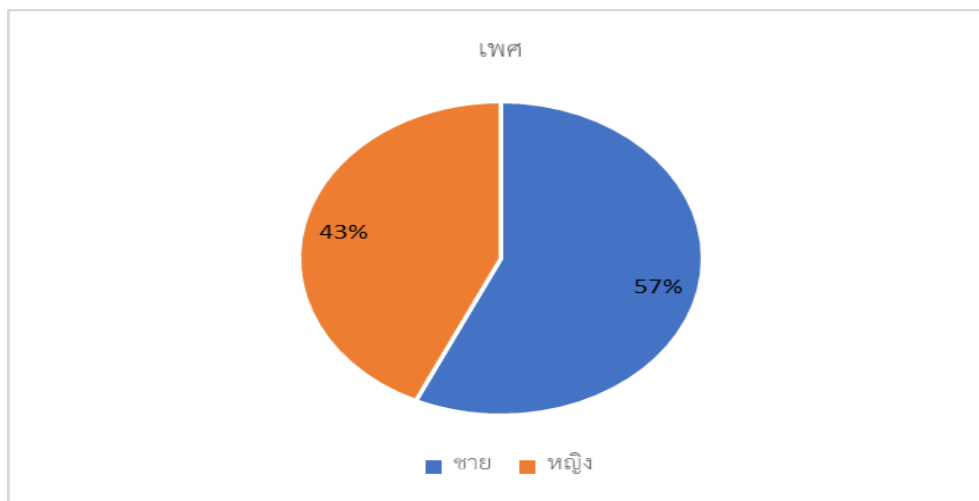
ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.58	0.70	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.57	0.74	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.54	0.74	มากที่สุด
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.54	0.71	มากที่สุด
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.53	0.68	มากที่สุด
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.50	0.63	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.55	0.75	มากที่สุด
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.56	0.73	มากที่สุด
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.69	0.48	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.51	0.76	มากที่สุด
11. ครูให้อาสาสมัครนักเรียนซักถามปัญหา	4.60	0.74	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.69	0.60	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.56	0.77	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.56	0.78	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.51	0.85	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.44	0.85	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.44	0.85	มาก
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.63	0.72	มากที่สุด
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.66	0.67	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.62	0.72	มากที่สุด
รวม	4.56	0.74	มากที่สุด

จากตารางที่ 22.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.56 อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 ($\bar{X} = 4.69$) รองลงมาคือ บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม ครูมีความตั้งใจในการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ($\bar{X} = 4.63$) และระดับน้อยที่สุดคือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ($\bar{X} = 4.44$)

23. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

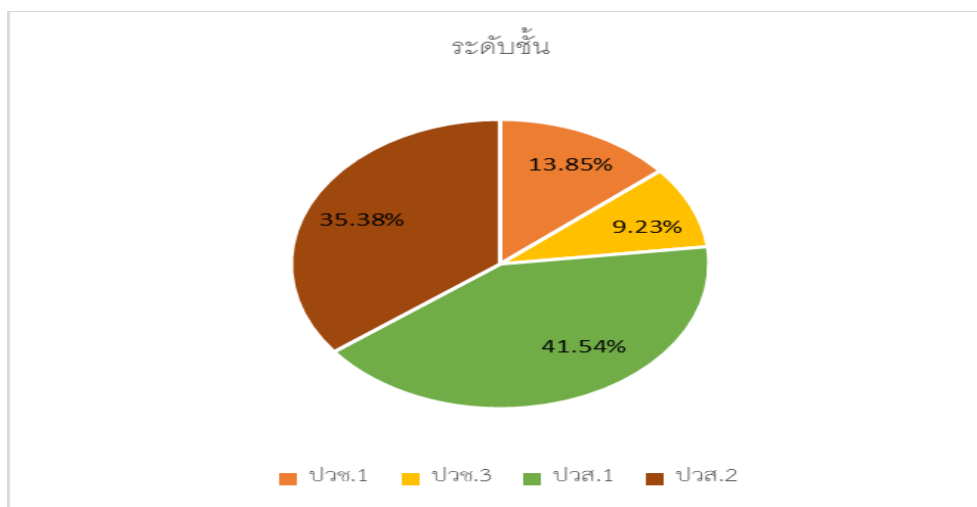
การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

23.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



แผนภูมิที่ 23.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 23.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวม 65 คน เพศชาย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 57 เป็นเพศหญิง 28 คน คิดเป็นร้อยละ 43



แผนภูมิที่ 23.2 ระดับชั้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 23.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นระดับ ปวช.1 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.85 เป็นระดับ ปวช.3 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.23 เป็นระดับ ปวส.1 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 41.54 และ ปวส.2 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 35.38



แผนภูมิที่ 23.3 แผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแผนภูมิที่ 11.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทั้งหมดจำนวน 65 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

23.2 ความพึงพอใจของผู้ประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามรายการประเมินเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจ แปลผลตามเกณฑ์ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ คะแนน 4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ คะแนน 3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ คะแนน 2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ คะแนน 1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ คะแนน 1.00 – 1.50

ตารางที่ 23.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

ความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.23	0.83	มาก
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.08	0.96	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.14	0.92	มาก
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.20	0.96	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.02	0.96	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.06	0.88	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.15	0.96	มาก
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.12	1.13	มาก
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.28	0.89	มาก
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.31	0.88	มาก
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.36	1.05	มาก
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.11	1.02	มาก
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.12	1.01	มาก
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.15	1.00	มาก
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.23	0.91	มาก
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.42	0.92	มาก
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.26	1.02	มาก
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.11	0.94	มาก
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.28	0.99	มาก
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.12	1.10	มาก
รวม	4.18	0.97	มาก

จากตารางที่ 23.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือ ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ($\bar{X} = 4.36$) และระดับน้อยที่สุดคือ ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ($\bar{X} = 4.02$)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้ประเมิน การสอนของครูในด้านเนื้อหาการเรียนการสอน บรรยากาศในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน และเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล จากการประเมินในภาพรวมของวิทยาลัย พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.52 ($\bar{X} = 4.52$) อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลิกภาพการแต่งกายและการพูดจาของ ครูเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมาคือ ครูมีความตั้งใจในการ สอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ($\bar{X} = 4.56$) และระดับน้อยที่สุดคือ กิจกรรมการเรียนรู้ สนุกและน่าสนใจ ครูใช้สื่อประกอบการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ($\bar{X} = 4.44$) ดังข้อมูล ในตาราง

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	4.55	0.74	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	4.47	0.79	มาก
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	4.50	0.77	มาก
4. ครูใช้สื่อประกอบการสอน	4.47	0.80	มาก
5. ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อยๆ	4.49	0.77	มาก
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	4.49	0.76	มาก
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4.50	0.78	มาก
8. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	4.47	0.80	มาก
9. ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	4.53	0.74	มากที่สุด
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.53	0.75	มากที่สุด
11. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.54	0.76	มากที่สุด
12. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	4.54	0.76	มากที่สุด
13. ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	4.52	0.77	มากที่สุด
14. ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	4.51	0.77	มากที่สุด
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.51	0.79	มากที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลล่วงหน้า	4.51	0.78	มากที่สุด
17. ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	4.53	0.78	มากที่สุด
18. ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.56	0.73	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อครูผู้สอน	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	4.57	3.68	มากที่สุด
20. ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	4.55	0.78	มากที่สุด
รวม	4.52	0.92	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นการประเมินข้อที่ 1			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.52	0.91	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.49	0.95	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.72	0.50	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.45	0.84	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.68	0.66	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.70	0.70	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.74	0.59	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.53	0.76	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.54	0.64	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.53	0.74	มากที่สุด
แผนกวิชาการตลาด	4.41	0.81	มากที่สุด
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.42	1.01	มากที่สุด
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.58	0.58	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.40	0.92	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.60	0.64	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.49	0.94	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.64	0.66	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.62	0.71	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.65	0.72	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.78	0.49	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.33	0.82	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.58	0.70	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.23	0.83	มาก
รวม	4.55	0.74	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 2			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.54	0.89	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.45	0.97	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.66	0.58	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.36	0.85	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.57	0.79	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.66	0.73	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.63	0.67	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.38	0.85	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.69	มาก
แผนกวิชาการบัญชี	4.36	0.84	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.38	0.85	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.08	1.07	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.54	0.69	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.30	1.00	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.52	0.70	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.29	0.98	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.56	0.73	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.62	0.71	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.65	0.72	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.78	0.49	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.33	0.82	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.58	0.70	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.23	0.83	มาก
รวม	4.47	0.79	มาก

ประเด็นการประเมินข้อที่ 3			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.54	0.90	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.44	0.99	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.64	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.43	0.81	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.63	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.62	0.74	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.67	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.52	0.77	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	0.62	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.46	0.76	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.42	0.82	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.19	1.00	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.55	0.64	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.32	0.93	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.55	0.67	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.35	0.98	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.58	0.72	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.55	0.75	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.56	0.76	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.71	0.54	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.50	0.55	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.54	0.74	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.14	0.92	มาก
รวม	4.50	0.77	มาก

ประเด็นการประเมินข้อที่ 4			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.53	0.86	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.44	0.98	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.63	0.64	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.42	0.84	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.67	0.73	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.57	0.75	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.63	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.34	0.89	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	0.67	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.49	0.76	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.37	0.85	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.23	1.00	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.46	0.74	มาก
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.32	0.95	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.49	0.73	มาก
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.38	0.98	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.62	0.67	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.50	0.77	มาก
หมวดวิชาภาษาไทย	4.54	0.78	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.66	0.61	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.33	0.82	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.54	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.20	0.96	มาก
รวม	4.47	0.80	มาก

ประเด็นการประเมินข้อที่ 5			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.58	0.84	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.42	0.99	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.62	0.68	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.38	0.87	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.65	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.63	0.72	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.68	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.50	0.81	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.70	มาก
แผนกวิชาการบัญชี	4.47	0.76	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.48	0.77	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.17	1.01	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.59	0.59	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.35	0.93	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.53	0.70	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.36	0.99	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.62	0.69	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.57	0.73	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.56	0.77	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.73	0.54	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.33	0.52	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.53	0.68	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.02	0.96	มาก
รวม	4.49	0.77	มาก

ประเด็นการประเมินข้อที่ 6			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.59	0.83	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.46	0.98	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.66	0.59	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.41	0.83	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.60	0.75	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.60	0.72	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.68	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.48	0.78	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.54	0.64	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.46	0.78	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.45	0.77	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.14	1.04	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.59	0.67	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.32	0.95	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.53	0.69	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.35	0.97	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.58	0.72	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.54	0.77	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.57	0.79	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.71	0.55	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.50	0.55	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.50	0.63	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.06	0.88	มาก
รวม	4.49	0.76	มาก

ประเด็นการประเมินข้อที่ 7			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.56	0.86	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.48	0.97	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.62	0.62	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.41	0.85	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.61	0.74	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.65	0.74	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.68	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.49	0.84	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	0.64	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.42	0.81	มากที่สุด
แผนกวิชาการตลาด	4.48	0.77	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.13	1.06	มากที่สุด
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.55	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.33	0.96	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.54	0.70	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.37	0.97	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.57	0.74	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.54	0.79	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.57	0.79	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.69	0.60	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.50	0.55	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.55	0.75	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.15	0.96	มาก
รวม	4.50	0.78	มาก

ประเด็นการประเมินข้อที่ 8			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.51	0.91	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.45	0.97	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.66	0.63	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.39	0.87	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.63	0.74	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.58	0.73	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.68	0.67	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.46	0.80	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.62	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.46	0.78	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.39	0.85	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.10	1.11	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.52	0.72	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.31	0.96	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.54	0.73	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.39	0.99	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.56	0.79	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.56	0.77	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.60	0.75	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.77	0.49	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.00	0.63	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.56	0.73	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.12	1.13	มาก
รวม	4.47	0.80	มาก

ประเด็นการประเมินข้อที่ 9			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.54	0.85	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.48	0.94	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.70	0.57	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.40	0.83	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.70	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.65	0.74	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.69	0.64	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.56	0.73	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.46	0.79	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.46	0.79	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.21	0.99	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.61	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.34	0.97	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.58	0.66	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.28	0.99	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.65	0.66	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.53	0.79	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.58	0.74	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.73	0.52	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.50	0.55	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.69	0.48	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.28	0.89	มาก
รวม	4.53	0.74	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 10			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.58	0.85	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.44	0.96	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.73	0.48	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.45	0.81	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.74	0.59	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.69	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.71	0.63	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.51	0.80	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.62	0.62	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.49	0.77	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.46	0.79	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.24	0.99	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.58	0.62	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.33	0.97	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.55	0.70	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.33	1.02	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.63	0.68	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.56	0.76	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.59	0.74	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.75	0.52	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.50	0.55	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.51	0.76	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.31	0.88	มาก
รวม	4.53	0.75	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 11			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.56	0.83	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.47	0.97	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.63	0.64	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.41	0.87	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.68	0.68	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.72	0.70	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.70	0.63	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.54	0.76	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.54	0.66	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.52	0.76	มากที่สุด
แผนกวิชาการตลาด	4.49	0.76	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.17	1.04	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.64	0.60	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.36	0.96	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.62	0.67	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.39	0.97	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.62	0.71	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.58	0.76	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.60	0.76	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.77	0.51	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.50	0.55	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.60	0.74	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.36	1.05	มาก
รวม	4.54	0.76	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 12			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.58	0.86	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.50	0.94	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.71	0.50	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.44	0.83	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.72	0.60	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.68	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.70	0.64	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.53	0.79	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	0.70	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.50	0.77	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.50	0.76	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.18	1.03	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.64	0.59	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.37	0.93	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.56	0.69	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.42	0.98	มากที่สุด
หมวดวิชาสังคม	4.61	0.72	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.58	0.74	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.59	0.74	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.74	0.52	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.50	0.84	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.69	0.60	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.11	1.02	มาก
รวม	4.54	0.76	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 13			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.56	0.80	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.48	0.94	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.70	0.52	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.40	0.89	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.66	0.69	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.70	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.71	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.50	0.86	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.54	0.70	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.47	0.78	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.46	0.78	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.14	1.05	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.60	0.63	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.38	0.94	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.58	0.72	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.40	0.98	มากที่สุด
หมวดวิชาสังคม	4.61	0.72	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.59	0.74	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.60	0.79	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.77	0.50	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.50	0.55	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.56	0.77	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.12	1.01	มาก
รวม	4.52	0.77	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 14			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.61	0.81	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.47	0.98	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.67	0.61	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.40	0.87	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.67	0.67	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.62	0.74	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.68	0.67	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.49	0.81	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.59	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.50	0.74	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.45	0.79	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.17	1.03	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.56	0.67	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.31	0.99	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.57	0.68	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.41	0.94	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.59	0.73	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.55	0.78	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.58	0.77	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.72	0.52	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.50	0.55	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.56	0.78	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.15	1.00	มาก
รวม	4.51	0.77	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 15			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.54	0.86	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.49	0.96	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.61	0.67	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.43	0.84	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.64	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.63	0.74	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.70	0.63	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.52	0.84	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.64	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.47	0.77	มาก
แผนกวิชาการตลาด	4.44	0.81	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.17	1.04	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.57	0.65	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.34	0.97	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.57	0.68	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.44	0.95	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.62	0.69	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.56	0.76	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.58	0.77	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.72	0.53	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.33	0.82	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.51	0.85	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.23	0.91	มาก
รวม	4.51	0.79	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 16			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.55	0.88	มาก
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.47	0.96	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.69	0.54	มาก
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.40	0.87	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.64	0.68	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.60	0.62	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.71	0.63	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.45	0.84	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	0.60	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.54	0.75	มากที่สุด
แผนกวิชาการตลาด	4.39	0.82	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.17	1.03	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.58	0.69	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.33	0.97	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.54	0.71	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.38	0.97	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.59	0.73	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.54	0.77	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.56	0.77	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.72	0.54	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.33	0.82	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.44	0.85	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.42	0.92	มาก
รวม	4.51	0.78	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 17			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.55	0.90	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.49	0.96	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.73	0.52	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.45	0.85	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.71	0.68	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.70	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.72	0.63	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.45	0.87	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.65	0.60	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.57	0.75	มากที่สุด
แผนกวิชาการตลาด	4.48	0.80	มาก
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.20	1.05	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.60	0.62	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.35	0.98	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.61	0.66	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.44	0.93	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.63	0.70	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.60	0.73	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.64	0.72	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.78	0.50	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.17	0.98	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.44	0.85	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.26	1.02	มาก
รวม	4.53	0.78	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 18			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.58	0.88	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.48	0.98	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.72	0.52	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.43	0.88	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.73	0.66	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.71	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.74	0.60	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.57	0.53	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.65	0.58	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.57	0.75	มากที่สุด
แผนกวิชาการตลาด	4.51	0.79	มากที่สุด
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.24	1.01	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.67	0.56	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.38	0.93	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.59	0.70	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.47	0.91	มากที่สุด
หมวดวิชาสังคม	4.66	0.67	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.60	0.73	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.64	0.73	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.77	0.49	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.50	0.55	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.63	0.72	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.11	0.94	มาก
รวม	4.56	0.73	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 19			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.54	0.93	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.50	0.96	มาก
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.70	0.55	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.45	0.86	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.67	0.70	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.66	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.73	0.60	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.57	0.76	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.64	0.59	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.52	0.76	มากที่สุด
แผนกวิชาการตลาด	4.52	0.78	มากที่สุด
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.24	1.04	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.57	0.68	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.37	0.97	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.63	0.67	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.47	0.95	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.66	0.68	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.60	0.73	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.66	0.71	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.82	0.45	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.67	0.52	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างยนต์	4.66	0.67	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.28	0.99	มาก
รวม	4.57	3.68	มากที่สุด

ประเด็นการประเมินข้อที่ 20			
แผนกวิชา	($\bar{X}$)	SD	การแปลความ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4.59	0.86	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคการผลิต	4.51	0.95	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4.69	0.61	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.42	0.91	มาก
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.67	0.73	มากที่สุด
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4.66	0.71	มากที่สุด
แผนกวิชาโยธา	4.71	0.63	มากที่สุด
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	4.50	0.84	มาก
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.61	0.67	มากที่สุด
แผนกวิชาการบัญชี	4.57	0.75	มากที่สุด
แผนกวิชาการตลาด	4.55	0.72	มากที่สุด
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.28	0.99	มาก
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	4.58	0.68	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4.42	0.93	มาก
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	4.57	0.76	มากที่สุด
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	4.47	0.95	มาก
หมวดวิชาสังคม	4.68	0.66	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	4.61	0.75	มากที่สุด
หมวดวิชาภาษาไทย	4.63	0.74	มากที่สุด
หมวดวิชาพลานามัย	4.78	0.50	มากที่สุด
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4.33	0.82	มาก
แผนกวิชาช่างยนต์	4.62	0.72	มากที่สุด
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.12	1.10	มาก
รวม	4.55	0.78	มากที่สุด